



REGIONE SICILIA

I.I.S.S. - "ENRICO MEDI"-PALERMO
Prot. 0008630 del 03/12/2018
08 (Uscita)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE ENRICO MEDI

Via L.do da Vinci,364 - 90135 Palermo -
c.f. 97021760828

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-613 -"Leggere, capire, fare – vivere in modo consapevole"

Progetto Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 –Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo. Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-613

PROCEDURA PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 895/2001;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circ. n. 2 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M20P001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola"2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il progetto presentato che mira a migliorare gli esiti degli scrutini finali, ridurre i debiti formativi e all'integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/206 Roma, 10 gennaio 2018 che ha come oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori a staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea) –Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Competenze di base -**Autorizzazione progetto;**



Certificazione di Qualità
UNI EN ISO 9001:2015

Email: pais02400e@istruzione.it
PEC: pais02400e@pec.istruzione.it

www.iismedi.gov.it
Tel. 091/405108

VISTO IL PTOF 2016-19 aggiornato dal Collegio dei docenti – verbale n.5 – del 24/01/2018;
VISTE la determina n. 21 del Dirigente Scolastico di variazione al P.A. prot. n. 565/06-03 del 24/01/2018;
VISTA la normativa vigente in materia, le note esplicative, le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate dall’Autorità di gestione con protocollo n. 1498 del 9 febbraio 2018;
CONSIDERATO che è stato emanato un apposito avviso interno per il reperimento di docenti esperti all’interno dell’Istituzione scolastica circ. 358 del 05/09/2018 e ripubblicato il 22/10/2018 prot. n. 7355 per le collaborazioni plurime;
RILEVATO che in riscontro a tali avvisi non è stata presentata alcuna istanza di **esperto madrelingua** per la conduzione dei moduli;
VISTA la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato
VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento del modulo di lingua inglese previsto nel Progetto.

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI + COLLOQUIO

Al fine del reclutamento di Docenti Esperti Esterno madre lingua per i seguenti moduli

Codice identificativo Progetto	Titolo del modulo	Destinatari	DURATA
10.2.2A FSEPON-SI-2017-613 “Leggere, Capire, Fare Vivere in modo consapevole il mio mondo”	Performing linguistic skills through linguistic games’ (GRADE A2)	20	30
	Speaking and playing with a foreign language’ (GRADE A2)	20	30
	Interacting English with an active use of words’ (GRADE B1)	20	30

Il modulo si rivolge ad i alunni appartenenti alle classi 2^a e 3^a dei 5 settori professionalizzanti dell’istituto, in possesso delle competenze e abilità linguistiche di base accettabili testate dai propri docenti di lingua inglese (livello A2 del Framework Europeo) e sono altresì alunni che necessitano di potenziamento e recupero di alcune abilità particolari della lingua inglese.

Destinatari, calendario, sede del percorso progettuale

Il progetto è destinato a gruppi di almeno 20 alunni e le attività avranno inizio nel mese di Gennaio 2019 per terminare inderogabilmente, salvo proroga, entro il 30.06.2019, secondo un calendario che dovrà essere concordato con l’Istituzione scolastica. Sede del corso I.I.S.S. “E. Medi” via Leonardo da Vinci, 364

1) Obblighi del contraente

L’esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti del modulo conformando la propria azione formativa al progetto presentato dall’Istituto creando ambienti favorevoli all’auto-apprendimento e al collaborative learning; In particolare l’Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola e ad altri incontri che dovessero rendersi necessari;
- predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano attuativo che tenga conto dei livelli di partenza dei destinatari e dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il piano, inoltre, dovrà essere coerente oltre che con gli obiettivi dell'azione di riferimento, anche con gli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Istituzione Scolastica;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi; il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato e qualsiasi altra informazione che venga richiesta in merito al modulo di che trattasi (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, effettuare prove di verifica in itinere e finali con valutazione delle prove;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- Inserire la documentazione prevista e registrare le attività nell'apposita piattaforma Fondi strutturali accessibile dal sito del MIUR con apposite credenziali.

3) Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione per esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dal modulo;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.
- adeguate competenze nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica office automation,

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua"

vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. All'istanza di partecipazione andrà allegata copia di un valido documento di riconoscimento. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

4) Domanda di ammissione,

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti generali di ammissione indicati, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati a pena esclusione:

- ✓ copia di un documento di identità valido
- ✓ curriculum vitae in formato Europeo

La domanda di partecipazione (ALL 1) con griglia di valutazione dei titoli) debitamente **firmata** dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le **ore 14,00 del giorno 19/12/2018** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) pais02400e@pec.istruzione.it avente per oggetto: **AVVISO ESPERTO MADRELINGUA**. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. L'esito della presente selezione sarà reso pubblico sul sito istituzionale di questa Istituzione scolastica www.iismedi.gov.it, e all'Albo pretorio on line di questa Istituzione scolastica per la durata di 30 giorni e tale pubblicazione avrà valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

5) Incarichi e Compensi

L'Esperto individuato a seguito di comparazione del curriculum e colloquio, utilmente collocato in graduatoria, sarà destinatario di apposito incarico di prestazione d'opera intellettuale di natura occasionale, previa autorizzazione dell'Amministrazione. L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di

supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il compenso orario previsto è di € 70,00 al lordo di tutte le ritenute previste dalla normativa vigente e onnicomprensivo di tutti gli altri oneri anche a carico dell'Amministrazione che conferisce l'incarico. Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

6) Modalità di valutazione della candidatura

Commissione di valutazione, all'uopo costituita alla scadenza dell'Avviso, provvederà a una valutazione di merito dei curriculum vitae attribuendo un punteggio massimo di 110 punti. La Commissione valuterà i titoli, posseduti alla data di scadenza del presente Avviso, pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura. **(ALL.1)** La valutazione verrà effettuata utilizzando la seguente griglia: **(ALL. 2)**

Selezione

Esaurita la valutazione dei curriculum vitae, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria. Verranno ammessi ad un colloquio (seconda fase), un numero di aspiranti pari a due, corrispondenti ai primi due aspiranti meglio collocatisi nella graduatoria della fase preselettiva con uno scarto non superiore a 5 punti. Gli eventuali altri aspiranti che abbiano riportato pari punti con l'ultimo ammesso al colloquio vengono parimenti ammessi alla seconda fase.

Per la valutazione dell'esito del colloquio: la commissione di valutazione dovrà attenersi ai seguenti criteri

- Competenze metodologiche didattiche
- Condivisione del percorso che s'intende realizzare
- Disponibilità, affidabilità, capacità relazionali

Al termine del colloquio la commissione assegnerà ad ogni aspirante un punteggio compreso tra 1 e 10. Il punteggio definitivo sarà determinato dai punti conseguiti nella preselezione e il punteggio del colloquio. Le graduatorie delle due fasi, oltre ad essere pubblicate all'albo della scuola, verranno adeguatamente pubblicizzate tramite pubblicazione sul sito istituzionale della scuola all'indirizzo <http://www.iismedi.gov.it>.

Avverso le graduatorie provvisorie, sia della fase preselettiva che della fase selettiva, potrà essere presentato reclamo entro quindici giorni dalla data di pubblicazione all'albo dell'Istituzione scolastica. Avverso le graduatorie definitive sarà possibile ricorrere agli organi della giustizia amministrativa nei tempi e con le modalità previste dalle vigenti disposizioni in materia, ferma restando la provvisoria esecutività delle graduatorie di che trattasi.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali. In caso di ulteriore parità prevarrà l'aspirante di età anagrafica minore. Al candidato vincitore verrà data comunicazione per l'affidamento dell'incarico, subordinato, se pubblico dipendente, al rilascio dell'autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza.

7 Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate fino alla conclusione del progetto

8) Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giovanna Battaglia;

9) Trattamento dei dati personali

Ai sensi del art. 13 del GDPR 679/16i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I dati personali forniti dalla S.V. acquisiti dalla scuola saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) Tali dati potranno dover essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato potrà esercitare i diritti di cui all' art. 7 del GDPR 679/16.

10) Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.iismedi.gov.it , su Amministrazione trasparente e su Albo pretorio on line,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giovanna Battaglia

*Documento firmato digitalmente, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del D.Lgs 7 marzo 2005, n.82,

(All.1) Istanza di partecipazione

(All. 2) Griglia di valutazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.I.S.S. E. MEDI - PALERMO
pais02400e@pec.istruzione.it

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione di DOCENTI ESPERTI MADRELINGUA

Progetto Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento "2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 –Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo. Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-613

"Leggere, Capire, Fare - vivere in modo consapevole il mio mondo"

Il/La sottoscritto/a _____ C.F. _____

nato/a a _____ il _____ residente a _____

in via/piazza _____ n. _____ cap _____

Tel./cell. _____ Peo _____

Pec _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità ESPERTO MADRELINGUA per i MODULI

- Performing linguistic skills through linguistic games (GRADE A2)
- Speaking and playing with a foreign language (GRADE A2)
- Interacting English with an active use of words (GRADE B1)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall' art.2 dell'Avviso di selezione;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- aver preso visione dell'Avviso e dei documenti citati nelle premesse e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DATA

FIRMA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI					(ALLEGATO 2)	
PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI						
			da compilare a curad del candidato	da compilare a curadella commissione	Note della commissione	
A) L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE COERENTE ALL'ATTIVITA' PROFESSIONALE RICHIESTA						
			PUNTI			
Vecchio ordinamento o magistrale A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	110 e lode	15				
	101 - 110	13				
	100 - 90	9				
	< 90	7				
Triennale, in alternativa al punto A1 A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	110 e lode	10				
	101 - 110	8				
	100 - 90	7				
	< 90	6				
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)	da 56 a 60 (92-100)	5				
	da 51 a 55 (84-91)	4				
	da 45 a 50 (74-83)	3				
	da 41 a 44 (67-73)	2				
	da 36 a 40 (60-66)	1				
A4. ALTRA LAUREA NON ATTINENTE (in alternativa ai punti A1 e A2)		2				
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		2				
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI III LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		2				
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		1				
A8. SPECIALIZZAZIONE BIENNALE		1				
Totale A)				/20	/20	
B) LE CERTIFICAZIONI CONSEGUITE NELL'ULTIMO QUINQUENNIO COERENTI ALL'ATTIVITA' PROFESSIONALE RICHIESTA						
Riconosciute dal MIUR		PUNTI				
B1. I.C.T. CERTIFICATE	3 punti	3				
B2. LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1	4 punti	4				
B3. LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa al livello C1)	3 punti	3				
B4. LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa al livello B2)	2 punti	2				
B5. MADRELINGUA (in alternativa al livello C1)	5 punti	5				
B6. ALTRE COMPETENZE CERTIFICATE <i>attinenti alla selezione</i>	Per ogni certificazione 1 punto	Max				
	<i>non attinenti alla selezione</i>	0,5 punti	2			
Totale B)				/10	/10	

C) LE ESPERIENZE (attività, incarichi) COERENTI ALL'ATTIVITA' PROFESSIONALE RICHIESTA			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	Note della commissione
		PUNTI			
C1. ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	1 punti	1			
C2. ESERCIZIO DELLA LIBERA PROFESSIONE COERENTE ALL'INCARICO	1 punti	1			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA: (negli ultimi 10 anni) (min. 10 ore) - <i>con università, enti, associazioni prof.li</i> (o collaborazione) - <i>nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR)</i> se attinenti alla selezione - nei progetti di ASL	1 punto per ogni esperienza e/o collaboraz. (max 2 punti per anno)	Max 10			
C4. ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (negli ultimi 10 anni)	1 punto per attività	Max 3			
C5. INCARICHI DI COLLAUDATORE (FESR) – FACILITATORE/VALUTATORE (PON – POR) IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (negli ultimi 10 anni)	1 punto per attività	Max 3			
C6. ESPERIENZE DI DOCENZA IN PROGETTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE (negli ultimi 10 anni)	1 punto per ogni esperienza	Max 10			
C7. ESPERIENZE (tranne docenza) IN PROGETTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (negli ultimi 10 anni)	1 punto per ogni esperienza	Max 5			
C8. ESPERIENZA LAVORATIVA COERENTE AL SETTORE IN CUI SI CONCORRE	1 punto per ogni anno	Max 15			
C9. DOCENZA nella scuola superiore di secondo grado		Max 15			
>1 e <=5 anni	3				
>5 e <=10 anni	6				
> 10 anni e <=20 anni	12				
Oltre 20 anni	15				
C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELLO ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni negli ultimi 10 anni)	1 punto per pubblicazione	5			
C11. FORMAZIONE E/O AGGIORNAMENTO NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (negli ultimi 10 anni)	1 punto per attività	Max 6			
C12. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DISCIPLINE CORRELATE – immissione in ruolo per pubblico concorso per esami e titoli	1 punto	1			
C13. DOCENZA IN ALTRI ORDINI E GRADI (negli ultimi 10 anni)	0,5 punti per ogni anno	5			
Totale C)			/80	/80	
TOTALE			/110	/110	