



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE ENRICO MEDI



Leggere, Capire, Fare – Vivere in modo consapevole il mio mondo

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-613

CUP: B74C17000350007

Circ. n. 358

I.I.S.S. - "ENRICO MEDI"-PALERMO  
Prot. 0005012 del 27/06/2018  
08 (Uscita)

Ai Docenti  
All'albo d'Istituto

### SELEZIONE DOCENTE ESPERTO INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

*Progetto Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 –Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo. Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2*

*Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-613*

***"Leggere, Capire, Fare - vivere in modo consapevole il mio mondo"***

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 895/2001;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Circ. n. 2 del 02 febbraio 2009 del Ministero della Salute e delle Politiche Sociali;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola"2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il progetto presentato che mira a migliorare gli esiti degli scrutini finali, ridurre i debiti formativi e all'integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/206 Roma, 10 gennaio 2018 che ha come oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori a staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea) –Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Competenze di base -**Autorizzazione progetto**;
- VISTO** IL PTOF 2016-19 aggiornato dal Collegio dei docenti – verbale n.5 – del 24/01/2018;
- VISTA** la determina n. 21 del Dirigente Scolastico di variazione al P.A. prot. n. 565/06-03 del 24/01/2018;
- VISTE** le delibere del Consiglio di Istituto n. 14 del 26/01/2018 di formale assunzione in Bilancio del Finanziamento e n. 15 del 26/01/2018 di approvazione del piano finanziario di massima;
- VISTA** la normativa vigente in materia, le note esplicative, le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate dall'Autorità di gestione con protocollo n. 1498 del 9 febbraio 2018;
- VISTE** la legge 190/2012 e alla contrattazione d'istituto che garantiscono la rotazione degli incarichi;
- VISTE** le note MIUR.AOOGGEFID Prot.34815 del 02/08/2017 e 38115 del 18-12-2017;
- VISTA** la ripartizione del progetto nei moduli sotto indicati

Codice Identificativo Progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato per modulo	Totale autorizzato progetto
<b>10.2.2A</b> <b>FSEPON-SI-2017-613</b> “Leggere, Capire, Fare Vivere in modo consapevole il mio mondo”	L'Italiano: la nostra lingua	€. 5.682,00	<b>€. 39.774,00</b>
	L'Italiano: la nostra lingua e il nostro lavoro	€. 5.682,00	
	Performing linguistic skills through linguistic games' (GRADE A2)	€. 5.682,00	
	Speaking and playing with a foreign language' (GRADE A2)	€. 5.682,00	
	Interacting English with an active use of words' (GRADE B1)	€. 5.682,00	
	Matematica friendly	€. 5.682,00	
	La matematica che ci circonda	€. 5.682,00	

- VISTO** l'aggiornamento del Regolamento di Istituto sull'attività negoziale approvato, con delibera n.11 del Consiglio di Istituto del 26/01/2018;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la griglia, per il conferimento di incarichi deliberata dal Consiglio di Istituto, all'interno del Regolamento, contenente i criteri per la selezione degli esperti e la definizione dei punteggi da attribuire ai titoli posseduti al fine di effettuare una valutazione oggettiva e trasparente
- RILEVATA** pertanto la necessità e l'urgenza di individuare il personale docente di comprovata esperienza e alta professionalità, per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto;
- VISTA** la determina dirigenziale n. 69/2018 prot. n. 1445 del 26/02/2018 di avvio delle procedure

### EMANA

il presente avviso avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di

## DOCENTI ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

### Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di docenti/esperti interni ai quale affidare l'attività per uno o più moduli formativi sopra indicati nell'ambito Progetto Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento "2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 –Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo.nei moduli sopra indicati

L'impegno orario complessivo previsto è di **30 ore** cadauno.

### Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione per docenti esperti interni, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti con contratto a tempo indeterminato in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Avere conoscenze relative al piano proposto;
- Essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- Aver preso visione dell'Avviso e dei documenti citati nelle premesse e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

### **Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua"**

vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di avere:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

• b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b): La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature, fra il personale interno, di figure rispondenti ai punti sopra indicati, si procederà con la ricerca di detto personale con un avviso di collaborazioni plurime e successivamente con bando pubblico. Esaurite le tre fasi di selezione, senza candidature di cui ai punti a) e b), si conferirà l'incarico ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- ✓ a) laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### Art. 3 Compiti di pertinenza dell'ESPERTO

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti del modulo conformando la propria azione formativa al progetto presentato dall'Istituto creando ambienti favorevoli all'autoapprendimento e al collaborative learning;

In particolare l'Esperto è responsabile del processo di apprendimento e ha il compito di:

- **partecipare** all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola e ad altri incontri che dovessero rendersi necessari;
- **predisporre**, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano attuativo che tenga conto dei livelli di partenza dei destinatari e dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il piano, inoltre, dovrà essere coerente oltre che con gli obiettivi dell'azione di riferimento, anche con gli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Istituzione Scolastica;
- **tenere** gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- **gestire** il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi; il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- **consegnare** alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato e qualsiasi altra informazione che venga richiesta in merito al modulo di che trattasi (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato;
- **mettere** in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- **documentare** l'attuazione dell'attività di formazione, effettuare prove di verifica in itinere e finali con valutazione delle prove;
- **compilare** il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- **Inserire** la documentazione prevista e registrare le attività nell'apposita piattaforma Fondi strutturali accessibile dal sito del MIUR con apposite credenziali.

#### Art. 4 – Incarichi e Compensi

Ai docenti interni individuati come Esperti, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo che sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale (con assoggettamento alle ritenute previdenziali e assistenziali di Inpdap e fondo credito, poste a carico del dipendente) prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Il compenso orario previsto è di € **70,00** al lordo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali e onnicomprensivo anche dei cd. "Oneri riflessi" posti a carico dell'Amministrazione. (IRAP e INPDAP).

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

#### Art. 5 – Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti generali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (*All. 1*). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati a pena esclusione:

- copia di un documento di identità.
- curriculum vitae in formato Europeo
- allegato 2 griglia di valutazione generica e globale dei titoli

La domanda di partecipazione (*ALL 1*) firmata dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 04/07/2018 esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [pais02400e@pec.istruzione.it](mailto:pais02400e@pec.istruzione.it). L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di Comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

#### Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione, all'uopo costituita alla scadenza dell'Avviso, provvederà a valutare i curricula attribuendo **un punteggio globale massimo di 110 punti**. La Commissione valuterà i titoli, posseduti alla data di scadenza del presente avviso, pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura. (*ALL 1*)

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione e pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria che si prevede per il 09/07/2018, che diverrà definitiva il 7° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi eventuali reclami – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Nel principio della rotazione degli incarichi e pari opportunità, previste nella contrattazione citata in premessa, verrà data la precedenza a coloro che non risultino già assegnatari, nello stesso anno scolastico, di ruolo equivalente, ossia avente come oggetto la stessa figura professionale – esperto- e la stessa fonte di finanziamento.

Nel caso in cui non vi fossero disponibilità di figure professionali aventi diritto di precedenza, le professionalità richieste verranno selezionate, sempre in ordine di graduatoria, tra coloro che risultano in possesso dei requisiti richiesti.

La valutazione verrà effettuata utilizzando la griglia in allegato (ALL:2)

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali.

In caso di ulteriore parità prevarrà l'aspirante di età anagrafica minore.

#### **Art. 7 - Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate fino alla conclusione del progetto.

#### **Art. 8 - Responsabile del procedimento.**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giovanna Battaglia.

#### **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del Regolamento UE 679 del 27/04/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I dati personali forniti dalla S.V. acquisiti dalla scuola saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) Tali dati potranno dover essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE 679/2016.

#### **Art. 10 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.iismedi.gov.it](http://www.iismedi.gov.it), su Amministrazione trasparente e su Albo on line,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Giovanna Battaglia\*

\*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del D.Lgs 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione digitale"

(All.1) Domanda di partecipazione al bando

(All. 2) griglia valutazione dei titoli

(All.3) Approfondimenti sui moduli