



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE ENRICO MEDI



Leggere, Capire, Fare – Vivere in modo consapevole il mio mondo

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-613

CUP: B74C17000350007

Circ. n. 359

I.I.S.S. - "ENRICO MEDI"-PALERMO
Prot. 0005013 del 27/06/2018
08 (Uscita)

Ai Docenti
All'albo d'Istituto

SELEZIONE PERSONALE INTERNO DOCENTE/TUTOR

Progetto Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 –Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo. Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2

Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-613

"Leggere, Capire, Fare - vivere in modo consapevole il mio mondo"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 895/2001;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Circ. n. 2 del 02 febbraio 2009 del Ministero della Salute e delle Politiche Sociali;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola"2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTO** il progetto presentato che mira a migliorare gli esiti degli scrutini finali, ridurre i debiti formativi e all'integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/206 Roma, 10 gennaio 2018 che ha come oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori a staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea) –Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Competenze di base -**Autorizzazione progetto**;
- VISTO** IL PTOF 2016-19 aggiornato dal Collegio dei docenti – verbale n.5 – del 24/01/2018;
- VISTA** la determina n. 21 del Dirigente Scolastico di variazione al P.A. prot. n. 565/06-03 del 24/01/2018;
- VISTE** le delibere del Consiglio di Istituto n. 14 del 26/01/2018 di formale assunzione in Bilancio del Finanziamento e n. 15 del 26/01/2018 di approvazione del piano finanziario di massima;
- VISTA** la normativa vigente in materia, le note esplicative, le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate dall'Autorità di gestione con protocollo n. 1498 del 9 febbraio 2018;
- VISTE** la legge 190/2012 e alla contrattazione d'istituto che garantiscono la rotazione degli incarichi;
- VISTE** le note MIUR.AOOGGEFID Prot.34815 del 02/08/2017 e 38115 del 18-12-2017;
- VISTA** la ripartizione del progetto nei moduli sotto indicati

Codice Identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato per modulo	Totale autorizzato progetto
10.2.2A FSEPON-SI-2017-613 “Leggere, Capire, Fare Vivere in modo consapevole il mio mondo”	L'Italiano: la nostra lingua	€. 5.682,00	€. 39.774,00
	L'Italiano: la nostra lingua e il nostro lavoro	€. 5.682,00	
	Performing linguistic skills through linguistic games' (GRADE A2)	€. 5.682,00	
	Speaking and playing with a foreign language' (GRADE A2)	€. 5.682,00	
	Interacting English with an active use of words' (GRADE B1)	€. 5.682,00	
	Matematica friendly	€. 5.682,00	
La matematica che ci circonda	€. 5.682,00		

- VISTO** l'aggiornamento del Regolamento di Istituto sull'attività negoziale approvato, con delibera n.11 del Consiglio di Istituto del 26/01/2018;
- VISTA** la griglia, per il conferimento di incarichi deliberata dal Consiglio di Istituto, all'interno del Regolamento, contenente i criteri per la selezione degli esperti e la definizione dei punteggi da attribuire ai titoli posseduti al fine di effettuare una valutazione oggettiva e trasparente
- RILEVATA** pertanto la necessità e l'urgenza di individuare il personale docente di comprovata esperienza e alta professionalità, per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la determina dirigenziale n. 69/2018 prot. n. 1445 del 26/02/2018 di avvio delle procedure

EMANA

il presente avviso avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di

PERSONALE INTERNO DOCENTE/TUTOR

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di docenti/tutor interni ai quale affidare l'attività di tutoraggio per uno o più moduli formativi sopra indicati nell'ambito Progetto Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento "2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 –Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo.nei moduli sopra indicati.

L'impegno orario complessivo previsto è di **30 ore** cadauno.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione di docente/tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti docenti con contratto a tempo indeterminato in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Possesso di conoscenze relative al piano proposto;
- Possesso di adeguate competenze di tipo informatico,
- Possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- Aver preso visione dell'Avviso e dei documenti citati nelle premesse e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art.3 - Compiti di pertinenza del TUTOR

In particolare il Tutor di alternanza ha il compito di:

- **partecipare** all'incontro propedeutico di organizzazione delle attività
 - **predispone**, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - **cura** la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
 - **accerta** l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
 - **cura** in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
 - **cura** il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - **mantiene** il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
 - **svolge** compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
 - **partecipa** con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Art. 4 – Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Ai docenti interni individuati come Tutor, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo che sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale (con assoggettamento alle ritenute previdenziali e assistenziali di Inpdap e fondo credito, poste a carico del dipendente) prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Il compenso orario previsto è di € **30,00** al lordo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali e onnicomprensivo anche dei cd. "Oneri riflessi" posti a carico dell'Amministrazione. (IRAP e INPDAP).

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Art. 5 – Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati a pena esclusione:

- copia di un documento di identità.
- curriculum vitae in formato Europeo
- allegato 2 griglia di valutazione generica e globale dei titoli

La domanda di partecipazione (ALL 1) firmata e scansionata dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 04/07/2018 esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) pais02400e@pec.istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di Comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

C.F.: 97021760828 - I.I.S.S. ENRICO MEDI – Via Leonardo da Vinci, 364 – 90135 PALERMO ☎ 091.405108
www.iismedi.gov.it pais02400e@istruzione.it pais02400e@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La Commissione, all'uopo costituita alla scadenza dell'Avviso, provvederà a valutare i curricula attribuendo un punteggio globale massimo di **50 punti**. La Commissione valuterà i titoli, posseduti alla data di scadenza del presente avviso, pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura. (ALL.1)

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione e pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria che si prevede per il 09/07/2018, che diverrà definitiva il 7° giorno dalla data della pubblicazione **nell'albo e nel sito della scuola**. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi eventuali reclami – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

Nel principio della rotazione degli incarichi e pari opportunità, previste nella contrattazione citata in premessa, verrà data la precedenza a coloro che non risultino già assegnatari, nello stesso anno scolastico, di ruolo equivalente, ossia avente come oggetto la stessa figura professionale – tutor- e la stessa fonte di finanziamento. Nel caso in cui non vi fossero disponibilità di figure professionali aventi diritto di precedenza, le professionalità richieste verranno selezionate, sempre in ordine di graduatoria, tra coloro che risultano in possesso dei requisiti richiesti.

Art. 7 - Validità temporale della selezione.

La graduatoria predisposta tramite il presente avviso potrà essere utilizzata fino alla completa realizzazione del progetto.

Art. 8 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giovanna Battaglia.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE 679 del 27/04/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I dati personali forniti dalla S.V. acquisiti dalla scuola saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) Tali dati potranno dover essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE 679/2016.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.iismedi.gov.it, su Amministrazione trasparente e su Albo on line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giovanna Battaglia*

*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del D.Lgs 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione digitale"

All.1: Domanda di partecipazione al bando e

All.2 griglia di valutazione generica e globale dei titoli

All. 3: Approfondimento sui moduli

C.F.: 97021760828 - I.I.S.S. ENRICO MEDI – Via Leonardo da Vinci, 364 – 90135 PALERMO ☎ 091.405108
www.iismedi.gov.it pais02400e@istruzione.it pais02400e@pec.istruzione.it