



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE ENRICO MEDI



Leggere, Capire, Fare – Vivere in modo consapevole il mio mondo

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-613

CUP: B74C17000350007

Dettagli sui moduli

TITOLO DEL MODULO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
L'italiano: la nostra lingua	Il modulo parte dalla necessità di incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana, elemento essenziale della formazione culturale di ogni studente e base indispensabile per l'acquisizione e la crescita di tutte le conoscenze e le competenze. Si vuol promuovere un percorso formativo che, attraverso le nuove metodologie di didattica digitale, favorisca negli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana, valorizzando il merito.	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire la consapevolezza di determinati meccanismi che dominano il processo di comunicazione per sviluppare e /o consolidare abilità linguistiche di base per la codifica e decodifica di un messaggio. - incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana, elemento essenziale della formazione culturale di ogni studente e base indispensabile per l'acquisizione e la crescita di tutte le conoscenze e le competenze; - Promuovere momenti di ricerca ed innovazione metodologica-didattica al fine di adottare strategie adeguate ai bisogni dell'utenza - migliorare l'uso della Lingua italiana attraverso l'utilizzo di piattaforme e device collegabili ad internet (tablet, smartphone, computer) (blended learning: aula+ online) - potenziare il desiderio di apprendere attraverso le nuove metodologie di didattica digitale - favorire l'apprendimento attraverso la creatività (learning by doing) - promuovere la socialità stimolando spirito di partecipazione e corresponsabilità - sollecitare in tutti gli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana; - promuovere e valorizzare il merito, tra gli studenti, nell'ambito delle competenze linguistiche in Italiano. - incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana, elemento essenziale della formazione culturale di ogni studente e base indispensabile per l'acquisizione e la crescita di tutte le conoscenze e le competenze;

C.F.: 97021760828 - I.I.S.S. ENRICO MEDI – Via Leonardo da Vinci, 364 – 90135 PALERMO ☎ 091.405108

www.iismedi.gov.it

pais02400e@istruzione.it

pais02400e@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'italiano: la nostra lingua e il nostro lavoro	<p>Il modulo parte dalla necessità di incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana, elemento essenziale della formazione culturale di ogni studente e base indispensabile per l'acquisizione e la crescita di tutte le conoscenze e le competenze.</p> <p>Si vuol promuovere un percorso formativo che, attraverso le nuove metodologie di didattica digitale, favorisca negli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana, valorizzando il merito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire la consapevolezza di determinati meccanismi che dominano il processo di comunicazione per sviluppare e /o consolidare abilità linguistiche di base per la codifica e decodifica di un messaggio. - incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana, elemento essenziale della formazione culturale di ogni studente e base indispensabile per l'acquisizione e la crescita di tutte le conoscenze e le competenze; - Promuovere momenti di ricerca ed innovazione metodologica-didattica al fine di adottare strategie adeguate ai bisogni dell'utenza - migliorare l'uso della Lingua italiana attraverso l'utilizzo di piattaforme e device collegabili ad internet (tablet, smartphone, computer) (blended learning: aula+ online) - potenziare il desiderio di apprendere attraverso le nuove metodologie di didattica digitale - favorire l'apprendimento attraverso la creatività (learning by doing) - promuovere la socialità stimolando spirito di partecipazione e corresponsabilità - sollecitare in tutti gli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana; - promuovere e valorizzare il merito, tra gli studenti, nell'ambito delle competenze linguistiche in Italiano. - incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana, elemento essenziale della formazione culturale di ogni studente e base indispensabile per l'acquisizione e la crescita di tutte le conoscenze e le competenze ;
Matematica friendly	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico per calcolare espressioni aritmetiche e risolvere problemi - Operare con i numeri interi e razionali - Calcolare espressioni con potenze e radicali - Utilizzare consapevolmente il linguaggio delle lettere - Eseguire le operazioni con i polinomi - Risolvere equazioni e disequazioni di primo e secondo grado - Risolvere sistemi di equazioni e disequazioni - Risolvere problemi con l'uso di equazioni e sistemi di equazioni - Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati - Calcolare i valori medi e alcune misure di variabilità di una distribuzione - Calcolare la probabilità di eventi elementari 	<ul style="list-style-type: none"> - Sollecitare l'espressione attraverso un linguaggio sempre più chiaro, corretto, preciso e rigoroso avvalendosi di strumenti quali ad esempio simboli e rappresentazioni grafiche. - Acquisire di un metodo di lavoro corretto - Guidare all'analisi e alla sintesi educando a una progressiva chiarificazione dei concetti, al riconoscimento di analogie in situazioni diverse per giungere a una visione unitaria su alcuni concetti centrali. - Guidare alla capacità di ampliare i concetti e all'uso di modelli.

C.F.: 97021760828 - I.I.S.S. ENRICO MEDI – Via Leonardo da Vinci, 364 – 90135 PALERMO ☎ 091.405108

www.iismedi.gov.it

pais02400e@istruzione.it

pais02400e@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La matematica che ci circonda

Relazioni e funzioni

- Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi
- Riconoscere una relazione tra variabili, in termini di proporzionalità diretta o inversa e formalizzarla attraverso una funzione matematica
- Distinguere tra proporzionalità diretta, funzione lineare e proporzionalità quadratica
- Rappresentare sul piano cartesiano il grafico di una funzione
- Valutare l'ordine di grandezza di un risultato
- Elaborare e gestire un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati dei calcoli eseguiti
- Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe
- Usare tecniche risolutive di un problema utilizzando anche equazioni e disequazioni di 1° e 2° grado
- Impostare e risolvere semplici problemi modellizzabili attraverso equazioni, disequazioni, sistemi di primo e secondo grado.
- Usare consapevolmente notazioni e sistemi di rappresentazione formale per indicare e per definire relazioni e funzioni.
- Risolvere, per via grafica o algebrica, problemi che si descrivono mediante equazioni, disequazioni, funzioni.
- Utilizzare strumenti informatici per la rappresentazione di relazioni e funzioni.

Asse della matematica: Le conoscenze matematiche, dei fatti e dei procedimenti, delle abilità necessarie per svolgere certe operazioni e applicare certi metodi, non sono sufficienti per acquisire una "corretta capacità di giudizio" ed imparare ad orientarsi "consapevolmente nei diversi contesti del mondo contemporaneo". La proposta didattica di partire da problemi reali, richiede l'uso creativo dell'insieme di tutte le conoscenze per rispondere a quanto richiesto dalle situazioni esterne, comporta la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero e di rappresentazione grafica e simbolica, la capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative, di esplorare situazioni problematiche, di porsi e risolvere problemi, di progettare e costruire modelli di situazioni reali

Asse Scientifico-Tecnologico: L'obiettivo è quello di facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante, per osservarne i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane come parte integrante della sua formazione globale.

C.F.: 97021760828 - I.I.S.S. ENRICO MEDI – Via Leonardo da Vinci, 364 – 90135 PALERMO ☎ 091.405108

www.iismedi.gov.it

pais02400e@istruzione.it

pais02400e@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>- Scegliere, adattare, utilizzare schematizzazioni matematiche per affrontare problemi di varia natura in contesti diversi</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">"Speaking and playing with a foreign language" (GRADE A2)</p>	<p>Linguaggio attivo (active language) costituito da una fraseologia vicina al loro vissuto che emorizzano facilmente ed imparano a utilizzare nella quotidianità e anche nel mondo lavorativo;</p> <p>- Linguaggio passivo (passive language) costituito dalle espressioni che gli alunni devono riconoscere e utilizzare nelle attività e nelle esperienze precostituite;</p> <p>- Abilità performative ("can do statement") riferite alle funzioni linguistiche che gli alunni impareranno a svolgere realizzando le azioni espresse da queste forme.</p> <p>- Attività di verifica e valutazione (Module check,) che hanno lo scopo di sviluppare una strategia di apprendimento mirata a verificare periodicamente quanto è stato appreso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper guidare gli alunni ad acquisire gli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria e le altre culture. • Riflettere su come organizzare le proprie competenze nella lingua straniera in modo da adattarla ai diversi contesti didattici, personale e lavorativi mettendo in relazione le scelte organizzative con gli obiettivi da raggiungere. • Conoscere ed utilizzare strategie che permettano l'acquisizione di abilità comunicative che, messe a confronto con quelle attivate nell'uso della lingua madre, rendono l'allievo consapevole delle proprie modalità di apprendimento e lo aiutano a progredire verso l'autonomia e l'integrazione sociale. • Saper valutare, scegliere metodi e tecniche didattiche che permettono la personalizzazione dei percorsi di apprendimento degli alunni, tenendo conto delle "intelligenze multiple", dei ritmi dello stile di apprendimento, con un curriculum linguistico che offra continui rinforzi, verifiche ed attività di consolidamento • Saper utilizzare in modo graduale e coerente le quattro abilità, secondo la sequenza del naturale processo di apprendimento della lingua e cioè: udire, comprendere, ripetere, memorizzare ed infine produrre in maniera autonoma. • Promuovere le prime forme di educazione multiculturale al fine di formare uno spirito democratico rispettoso e solidale nei confronti degli altri e dei diversi modi di vivere e di pensare; • Promuovere dal punto di vista didattico lo sviluppo delle capacità di lettura, ascolto, di comprensione e di produzione orale; • Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro; • Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

"Interacting English with an active use of words" (GRADE B1)

- Linguaggio attivo (active language) costituito da una fraseologia vicina al loro vissuto che memorizzano facilmente ed imparano a utilizzare nella quotidianità e anche nel mondo lavorativo;

- Linguaggio passivo (passive language) costituito dalle espressioni che gli alunni devono riconoscere e utilizzare nelle attività e nelle esperienze precostituite;

- Abilità performative ("can do statement") riferite alle funzioni linguistiche che gli alunni impareranno a svolgere realizzando le azioni espresse da queste forme.

- Attività di verifica e valutazione (Module check,) che hanno lo scopo di sviluppare una strategia di apprendimento mirata a verificare periodicamente quanto è stato appreso.

- Saper guidare gli alunni ad acquisire gli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria e le altre culture.
- Riflettere su come organizzare le proprie competenze nella lingua straniera in modo da adattarla ai diversi contesti didattici, personale e lavorativi mettendo in relazione le scelte organizzative con gli obiettivi da raggiungere.
- Conoscere ed utilizzare strategie che permettano l'acquisizione di abilità comunicative che, messe a confronto con quelle attivate nell'uso della lingua madre, rendono l'allievo consapevole delle proprie modalità di apprendimento e lo aiutano a progredire verso l'autonomia e l'integrazione sociale.
- Saper valutare, scegliere metodi e tecniche didattiche che permettono la personalizzazione dei percorsi di apprendimento degli alunni, tenendo conto delle "intelligenze multiple", dei ritmi dello stile di apprendimento, con un curriculum linguistico che offra continui rinforzi, verifiche ed attività di consolidamento
- Saper utilizzare in modo graduale e coerente le quattro abilità, secondo la sequenza del naturale processo di apprendimento della lingua e cioè: udire, comprendere, ripetere, memorizzare ed infine produrre in maniera autonoma.
- Promuovere le prime forme di educazione multiculturale al fine di formare uno spirito democratico rispettoso e solidale nei confronti degli altri e dei diversi modi di vivere e di pensare;
- Promuovere dal punto di vista didattico lo sviluppo delle capacità di lettura, ascolto, di comprensione e di produzione orale;
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

C.F.: 97021760828 - I.I.S.S. ENRICO MEDI – Via Leonardo da Vinci, 364 – 90135 PALERMO ☎ 091.405108

www.iismedi.gov.it

pais02400e@istruzione.it

pais02400e@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

“Performing linguistic skills through linguistic games” (GRADE A2)

- Linguaggio attivo (active language) costituito da una fraseologia vicina al loro vissuto che memorizzano facilmente ed imparano a utilizzare nella quotidianità e anche nel mondo lavorativo;

- Linguaggio passivo (passive language) costituito dalle espressioni che gli alunni devono riconoscere e utilizzare nelle attività e nelle esperienze precostituite;

- Abilità performative (“can do statement”) riferite alle funzioni linguistiche che gli alunni impareranno a svolgere realizzando le azioni espresse da queste forme.

- Attività di verifica e valutazione (Module check,) che hanno lo scopo di sviluppare una strategia di apprendimento mirata a verificare periodicamente quanto è stato appreso.

- Saper guidare gli alunni ad acquisire gli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria e le altre culture.
- Riflettere su come organizzare le proprie competenze nella lingua straniera in modo da adattarla ai diversi contesti didattici, personale e lavorativi mettendo in relazione le scelte organizzative con gli obiettivi da raggiungere.
- Conoscere ed utilizzare strategie che permettano l'acquisizione di abilità comunicative che, messe a confronto con quelle attivate nell'uso della lingua madre, rendono l'allievo consapevole delle proprie modalità di apprendimento e lo aiutano a progredire verso l'autonomia e l'integrazione sociale.
- Saper valutare, scegliere metodi e tecniche didattiche che permettono la personalizzazione dei percorsi di apprendimento degli alunni, tenendo conto delle “intelligenze multiple”, dei ritmi dello stile di apprendimento, con un curriculum linguistico che offra continui rinforzi, verifiche ed attività di consolidamento
- Saper utilizzare in modo graduale e coerente le quattro abilità, secondo la sequenza del naturale processo di apprendimento della lingua e cioè: udire, comprendere, ripetere, memorizzare ed infine produrre in maniera autonoma.
- Promuovere le prime forme di educazione multiculturale al fine di formare uno spirito democratico rispettoso e solidale nei confronti degli altri e dei diversi modi di vivere e di pensare;
- Promuovere dal punto di vista didattico lo sviluppo delle capacità di lettura, ascolto, di comprensione e di produzione orale;
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

C.F.: 97021760828 - I.I.S.S. ENRICO MEDI – Via Leonardo da Vinci, 364 – 90135 PALERMO ☎ 091.405108

www.iismedi.gov.it

pais02400e@istruzione.it

pais02400e@pec.istruzione.it