



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE ENRICO MEDI



Leggere, Capire, Fare – Vivere in modo consapevole il mio mondo

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-613

CUP: B74C17000350007

Circ. n. 357

I.I.S.S. - "ENRICO MEDI"-PALERMO  
Prot. 0005011 del 27/06/2018  
08 (Uscita)

Ai Docenti  
All'albo di Istituto

### SELEZIONE REFERENTE PER IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE

*Progetto Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 –Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo. Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2*

*Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-613  
"Leggere, Capire, Fare - vivere in modo consapevole il mio mondo"*

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 895/2001;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Circ. n. 2 del 02 febbraio 2009 del Ministero della Salute e delle Politiche Sociali;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola"2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il progetto presentato che mira a migliorare gli esiti degli scrutini finali, ridurre i debiti formativi e all'integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/206 Roma, 10 gennaio 2018 che ha come oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori a staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea) –Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Competenze di base -**Autorizzazione progetto;**
- VISTO** IL PTOF 2016-19 aggiornato dal Collegio dei docenti – verbale n.5 - del 24/01/2018;
- VISTA** la determina n. 21 del Dirigente Scolastico di variazione al P.A. prot. n. 565/06-03 del 24/01/2018;
- VISTE** le delibere del Consiglio di Istituto n. 14 del 26/01/2018 di formale assunzione in Bilancio del Finanziamento e n. 15 del 26/01/2018 di approvazione del piano finanziario di massima;
- VISTA** la normativa vigente in materia, le note esplicative, le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate dall’Autorità di gestione con protocollo n. 1498 del 9 febbraio 2018;
- VISTE** la legge 190/2012 e alla contrattazione d’istituto che garantiscono la rotazione degli incarichi;
- VISTE** le note MIUR.AOOGGEFID Prot.34815 del 02/08/2017 e 38115 del 18-12-2017;
- VISTA** la ripartizione del progetto nei moduli sotto indicati

Codice Identificativo Progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato per modulo	Totale autorizzato progetto
<b>10.2.2A</b> <b>FSEPON-SI-2017-613</b> “Leggere, Capire, Fare Vivere in modo consapevole il mio mondo”	L’Italiano: la nostra lingua	€. 5.682,00	<b>€. 39.774,00</b>
	L’Italiano: la nostra lingua e il nostro lavoro	€. 5.682,00	
	Performing linguistic skills through linguistic games’ (GRADE A2)	€. 5.682,00	
	Speaking and playing with a foreign language’ (GRADE A2)	€. 5.682,00	
	Interacting English with an active use of words’ (GRADE B1)	€. 5.682,00	
	Matematica friendly	€. 5.682,00	
	La matematica che ci circonda	€. 5.682,00	

- VISTO** l’aggiornamento del Regolamento di Istituto sull’attività negoziale approvato, con delibera n.11 del Consiglio di Istituto del 26/01/2018;
- VISTA** la griglia, per il conferimento di incarichi deliberata dal Consiglio di Istituto, all’interno del Regolamento, contenente i criteri per la selezione degli esperti e la definizione dei punteggi da attribuire ai titoli posseduti al fine di effettuare una valutazione oggettiva e trasparente
- RILEVATA** pertanto la necessità e l’urgenza di individuare il personale docente di comprovata esperienza e alta professionalità, per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto;
- VISTA** la determina dirigenziale n. 69/2018 prot. n. 1445 del 26/02/2018 di avvio delle procedure



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## EMANA

il presente avviso avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di

### REFERENTE PER IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE

#### ART. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di UN ESPERTO REFERENTE PER IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE al quale affidare l'attività di monitoraggio e valutazione nell'ambito Progetto Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento "2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 –Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo.

L'impegno orario complessivo previsto è di **50 ore**.

#### ART. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione UN ESPERTO REFERENTE PER IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti docenti con contratto a tempo indeterminato in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Possesso di conoscenze relative al piano proposto;
- Possesso di adeguate competenze di tipo informatico,
- Possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- Aver preso visione dell'Avviso e dei documenti citati nelle premesse e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### ART.3 - Compiti di pertinenza del Referente Per La Valutazione



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Il REFERENTE PER IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE assicura il MONITORAGGIO delle attività formative nel rispetto delle indicazioni delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola.

In particolare deve:

- **Cooperare** con DS, DSGA e personale impegnato nel progetto per garantirne la migliore realizzazione;
- **garantire**, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- **coordinare** le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio di esperienze, e la circolazione dei risultati;
- **Costituire** l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
- **costituire** il collegamento dell'Istituto con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
- **Raccogliere** dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- **Verbalizzare** le riunioni a cui si partecipa;
- **Coordinare** la comunicazione sul territorio e con il responsabile dell'attività di pubblicizzazione dei contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;
- **registrare** nel "Resoconto attività" le *attività svolte e le ore effettuate*.

#### ART. 4 – Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Al docente interno individuato come REFERENTE PER IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo che sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale (con assoggettamento alle ritenute previdenziali e assistenziali di Inpdap e fondo credito, poste a carico del dipendente) prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Il compenso orario previsto è di € **23,23** al lordo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali e onnicomprensivo anche dei cd. "Oneri riflessi" posti a carico dell'Amministrazione. (INPDAP-IRAP).

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

#### ART. 5 – Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (*All. 1*).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati a pena esclusione:

- copia di un documento di identità valido
- curriculum vitae in formato Europeo

La domanda di partecipazione (*ALL 1*) firmata dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 04/07/2018 esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [pais02400e@pec.istruzione.it](mailto:pais02400e@pec.istruzione.it). L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di Comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

#### ART. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione, all'uopo costituita alla scadenza dell'Avviso, provvederà a valutare i curricula attribuendo un punteggio globale massimo di 100 punti utilizzando la griglia sotto-riportata. La Commissione valuterà i titoli, posseduti



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

alla data di scadenza del presente avviso, pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura. (ALL.1)

Nel principio della rotazione degli incarichi e pari opportunità, previste nella contrattazione citata in premessa, verrà data la precedenza a coloro che non risultino già assegnatari, nello stesso anno scolastico, di ruolo equivalente, ossia avente come oggetto la stessa figura professionale – **REFERENTE PER IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE**- e la stessa fonte di finanziamento. Nel caso in cui non vi fossero disponibilità di figure professionali aventi diritto di precedenza, le professionalità richieste verranno selezionate, sempre in ordine di graduatoria, tra coloro che risultano in possesso dei requisiti richiesti.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione e pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria che si prevede per il 09/07/2018, che diverrà definitiva il 7° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi eventuali reclami – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

### Scheda valutazione Esperto \_\_\_\_\_

#### Vengono stabiliti i seguenti criteri di valutazione del curriculum:

A (Esperienze di monitoraggio e valutazione)	PUNTI I	B (Esperienza di coordinamento, organizzativa)	PUNTI
>1 e <=3 anni sino a 10 p.		>1 e <=3 anni sino a 10p.	
>3 e <=5 anni sino a 25 p.		>3 e <=5 anni sino a 20p.	
> 5 anni sino a 40 p.		> 5 anni sino a 35 p.	
TOTALE A (max 40)		TOTALE B (max 35)	

#### C (Istruzione, titoli e certificazioni specifiche, pubblicazioni, mansioni e responsabilità, qualifiche)

Laurea	Vecchio ordinamento specialistica	Nuovo ordinamento	PUNTI	Diploma	PUNTI
da 66 a 70	punti 2	punti 1		da 36 a 40 (60-66) punti 1	
da 71 a 90	punti 4	punti 2		da 41 a 44 (67-73) p. 2	
da 91 a 100	punti 7	punti 4		da 45 a 50 (74-83) p. 3	
da 101 a 109	punti 10	punti 7		da 51 a 55 (84-91) p. 4	
110 -110 e lode	punti 15	punti 9		da 56 a 60 (92-100) p. 5	
Altra laurea punti 1				Altro diploma p. 1	
Si valuta soltanto il titolo più elevato					
Abilitazione all'insegnamento p. 1					
Certificazioni, Titoli e incarichi, mansioni e responsabilità, max p. 2 ciascuna (max 10 totale)					
Dottorato, master, borse, ecc. p. 3					
Pubblicazioni (max p.2)					
TOTALE D (max 25)					



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TOTALE COMPLESSIVO (Punteggio minimo di norma 50 punti)	
--	--

#### **ART. 7 – Validità temporale della selezione**

La graduatoria predisposta tramite il presente avviso potrà essere utilizzata fino alla completa realizzazione del progetto

#### **ART. 8 - Responsabile del procedimento.**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giovanna Battaglia .

#### **ART. 9 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del Regolamento UE 679 del 27/04/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I dati personali forniti dalla S.V. acquisiti dalla scuola saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) Tali dati potranno dover essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE 679/2016.

#### **ART. 10 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Snodo Formativo provinciale [www.iismedi.gov.it](http://www.iismedi.gov.it) , su Amministrazione trasparente e su Albo on line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Giovanna Battaglia\*

\*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del D.Lgs 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione digitale"

**ALLEGATI:** Domanda di partecipazione al bando con tabella di auto-valutazione dei titoli