



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE ENRICO MEDI



10.6.6B-FSEPON-SI-2017-19

INTERSHIP AUTOMOTIVE

B74C17000370007

CIRCOLARE 312

I.I.S.S. - "ENRICO MEDI"-PALERMO
Prot. 0003790 del 18/05/2018
06-05 (Uscita)

Ai docenti in servizio nell'istituzione scolastica
All'albo pretorio
Ad Amm. Trasparente
Al sito web
Agli atti – fascicolo progetto

OGGETTO:CIRCOLARE DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI:

**N. 1 DOCENTE TUTOR SCOLASTICO
DI ALTERNANZA**

**N. 1 DOCENTE TUTOR
ACCOMPAGNATORE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6.

COD. PROG. 10.6.6B-FSEPON-SI-2017-19 **INTERSHIP AUTOMOTIVE.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubblica” e ss.mm.ii;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 18 aprile 2016 n.50 e ss.mm.ii.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, Regolamento concernente le "Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 895/2001;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso pubblico MIUR prot. 3781 del 5/4/2017 “Potenziamento dei percorsi di Alternanza scuola-lavoro” - Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d’Istituto con cui è stata approvata l’adesione al progetto in questione;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2016/19;
- VISTA** la candidatura dell’Istituto in relazione all’Avviso prot. 3781 del 05/04/2017 che si prefigge di formare un tecnico con competenze sia in ambito produttivo, ma principalmente nell’ambito della manutenzione e dell’assistenza tecnica su automotive;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/188 del 10/01/2018 con la quale viene formalmente comunicata all’Istituto l’autorizzazione del progetto " **INTERSHIP AUTOMOTIVE 10.6.6B-FSEPON-SI-2017-19** per complessivi € 56.355,00, a valere sull’Avviso pubblico prot. 3781 del 5/4/2017;
- VISTI** i Regolamenti UE, la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l’attuazione del suddetto progetto;
- VISTA** la determina del Dirigente Scolastico n. 21 prot. n.565/03-06 del 24/01/18 di modifica del P.A.2018 ;
- VISTE** le Note MIUR.AOOGGEFID Prot.34815 del 02/08/2017 e 38115 del 18-12-2017;
- VISTA** la Nota MIUR.AOOGGEFID Prot. 1498 del 09-02-2018, Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”;
- RILEVATA** l’esigenza di individuare, un docente tutor scolastico e un docente accompagnatore;
- VISTE** la legge 190/2012 e la contrattazione d’istituto che prevedono la rotazione degli incarichi
- VISTI** i criteri di valutazione e dei punteggi per la selezione del personale approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 11 del 26/01/2018;
- VISTA** la propria Determina a contrarre n. 70/2018 Prot. 1447 del 26/02/2018

DISPONE

Al fine di dare la massima pubblicità all’azione di reclutamento, che è aperta la procedura di selezione del personale docente interno come segue

N. 1 INCARICO DI DOCENTE TUTOR SCOLASTICO DI ALTERNANZA CON FUNZIONE ANCHE DI ACCOMPAGNATORE;

N. 1 INCARICO DI DOCENTE TUTOR ACCOMPAGNATORE per la realizzazione dell’iniziativa.

DESCRIZIONE

Il progetto prende spunto dalle attività di alternanza scuola-lavoro di Traineeship.

C.F.: 97021760828 - I.I.S.S. ENRICO MEDI – Via Leonardo da Vinci, 364 – 90135 PALERMO ☎ 091.405108

www.iismedi.gov.it

pais02400e@istruzione.it

pais02400e@pec.istruzione.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'obiettivo del progetto è quello di formare tecnici con competenze nell'ambito della manutenzione e dell'assistenza tecnica automotive ma anche nell'ambito produttivo. In particolare, l'esperienza internazionale promuove lo sviluppo di competenze linguistico/relazionali in ambito lavorativo che possano permettere agli studenti di compiere un percorso formativo di livello superiore che possa facilitare l'inserimento degli allievi in aziende automotive con sedi in più nazioni.

Le attività potranno essere svolte sia in scuole/enti di formazione opportunamente individuati sia in una o più strutture tecniche ospitanti operanti nell'ambito automotive disponibili ad ospitare gli allievi, anche in sottogruppi, e che permettano di svolgere attività volte al raggiungimento dei risultati attesi dal progetto:

- Innalzamento dei livelli di competenze linguistiche;
- Innalzamento delle capacità di orientamento degli studenti;
- Intensificazione dei rapporti con i soggetti del mondo del lavoro;
- Potenziamento della dimensione esperenziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e/o in contesti di lavoro reale;
- Valorizzazione del ruolo attivo degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione individuale e collettiva.

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di

n.1 docente/tutor scolastico di alternanza

l'impegno orario complessivo previsto è di 120 ore retribuite

n.1 docente tutor accompagnatore senza alcuna retribuzione

viene assicurato il solo trattamento di vitto e alloggio, oltre alle spese di viaggio

Art.2 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione di docente/tutor/accompagnatore, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti docenti con contratto a tempo indeterminato in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- ✓ Possedere competenze di lingua inglese, preferibilmente certificate;
- ✓ Adeguate competenze di tipo informatico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 3 – Compiti di pertinenza del Tutor

Il Tutor è figura di supporto agli studenti .

Il docente tutor si occuperà del coordinamento didattico, logistico-organizzativo nella sede di svolgimento del percorso. Il tutor assicura la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni di cui all' Avviso pubblico N. 3781 del 05/4/2017, nonché al Piano presentato da questa scuola ed autorizzato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID/188 del 10/01/2018 relativa al progetto 10.6.6B-FSEPON-SI-2017-19, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli approvati, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola.

In particolare il Tutor di alternanza ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione delle attività;
- procedere alla selezione degli studenti partecipanti e tenere i rapporti con i consigli di classe di provenienza per una reale ricaduta degli esiti formativi;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e la firma dell'informativa
- tenere i rapporti con le famiglie degli studenti partecipanti al percorso di ASL;
- assumere la responsabilità di vigilanza nei confronti degli studenti durante tutto il percorso;
- coordinare e supportare l'attività insieme al tutor esterno, gestendo le interazioni del gruppo;
- curare i diversi bisogni degli studenti all'estero rilevando eventuali situazioni particolari;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende rispetto a quello previsto nel progetto;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione e monitorare e attestare la presenza al percorso di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale
- gestire la documentazione giustificativa delle spese;
- coadiuvare la scuola nell'attività di monitoraggio di tutte le attività relative al progetto.
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Sono previsti adempimenti obbligatori da effettuare sulla piattaforma G.P.U. Fondi Strutturali raggiungibile dal sito M.I.U.R. con apposite credenziali, a tal fine sono stati realizzati appositi manuali per il corretto inserimento dei dati richiesti sulla piattaforma.

Ovviamente anche il Tutor di alternanza deve adempiere agli obblighi di sorveglianza propri del docente accompagnatore,

Tutte le ore, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto al curriculum scolastico. Nulla è dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Il Docente tutor accompagnatore ha il compito di esercitare funzione di vigilanza sugli studenti dal momento della partenza, per tutta la durata del soggiorno all'estero e fino al rientro in Italia, coadiuvare il Tutor di alternanza nella sistemazione logistica, negli spostamenti dei ragazzi dal luogo di soggiorno ai luoghi delle strutture ospitanti

Entrambi gli incarichi comportano pertanto l'obbligo di una attenta ed assidua vigilanza degli alunni, con l'assunzione delle responsabilità di cui all'art. 2047 e 2048 del codice civile e dell'obbligazione di vigilare sulla sicurezza e l'incolumità degli allievi per tutta la durata del percorso di ASL e di soggiorno all'estero, dalla partenza e fino al rientro, anche al fine di evitare che l'allievo procuri danni a se stesso, ad altri o danni a cose. La vigilanza così qualificata deve essere esercitata non solo a tutela dell'incolumità degli alunni, ma anche a tutela del patrimonio artistico, delle strutture ospitanti, delle strutture alberghiere, dei mezzi pubblici e dei locali in genere



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Entrambi i docenti devono quindi adottare, in via preventiva, tutte quelle misure organizzative e disciplinari idonee ad evitare prevedibili situazioni di pericolo e dovranno permanere entrambi all'estero per tutta la durata del soggiorno fino alla conclusione del modulo e al rientro degli allievi in Italia.

Il progetto autorizzato verrà avviato e svolto presumibilmente nei mesi di settembre/ottobre. In ogni caso dovrà essere realizzato entro il 31/10/2018,

Entro questo termine tutta la documentazione relativa alle procedure attuate, alla registrazione delle presenze di discenti e formatori, dovrà essere inserita nella piattaforma della gestione (GPU) utilizzando le varie funzioni presenti nel sistema stesso.

Art. 4 – Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Al docente interno individuato come **Tutor di alternanza** e collocato primo in graduatoria, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo che sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale (con assoggettamento alle ritenute previdenziali e assistenziali di Inpdap e fondo credito, poste a carico del dipendente) prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Il compenso orario previsto è di € **30,00** al lordo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali e onnicomprensivo anche dei cd. "Oneri riflessi" posti a carico dell'Amministrazione. (Irap e Inpdap)

Il Docente tutor che si collocherà secondo nell'unica graduatoria che verrà redatta, verrà individuato come docente accompagnatore, se nell'istanza di candidatura ha manifestato disponibilità in tal senso, barrando entrambe le opzioni previste; allo stesso verrà assicurato il solo trattamento di vitto e alloggio, oltre alle spese di viaggio nei limiti fissati dai Costi Standard previsti dal Programma Erasmus secondo quanto previsto dall'Avviso pubblico N. 3781 del 05/4/2017.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Art. 5 – Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). **Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati a pena esclusione:**

- ✓ copia di un documento di identità valido
- ✓ curriculum vitae in formato Europeo

La domanda di partecipazione (ALL 1) **firmata e scansionata** dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 18,00 del giorno **25/05/2018** esclusivamente all'indirizzo di **posta elettronica certificata (PEC)** pais02400e@pec.istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di Comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione, all'uopo costituita alla scadenza dell'Avviso, provvederà a valutare i curricula attribuendo un punteggio globale massimo di 50 punti. La Commissione valuterà i titoli, posseduti alla data di scadenza del presente



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Avviso, pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura. (ALL.1)

Nel principio della rotazione degli incarichi e pari opportunità, previste nella contrattazione citata in premessa, verrà data la precedenza a coloro che non risultino già assegnatari, nello stesso anno scolastico, di ruolo equivalente, ossia avente come oggetto la stessa figura professionale – tutor- e la stessa fonte di finanziamento. Nel caso in cui non vi fossero disponibilità di figure professionali aventi diritto di precedenza, le professionalità richieste verranno selezionate, sempre in ordine di graduatoria, tra coloro che risultano in possesso dei requisiti richiesti.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione e pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria che si prevede per il 30/05/2018, che diverrà definitiva il 7° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola,. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi eventuali reclami – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

Art. 7 – Validità temporale della selezione

La graduatoria predisposta tramite il presente avviso potrà essere utilizzata fino alla completa realizzazione del progetto.

Art. 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giovanna Battaglia.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I dati personali forniti dalla S.V. acquisiti dalla scuola saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) Tali dati potranno dover essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, su Albo pretorio on line e su Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna BATTAGLIA*

All.1: Domanda di partecipazione al bando

All. 2_ Griglia di valutazione

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 CAD (art. 45 –Valore giuridico della trasmissione), ss.mm.ii e norme collegate