



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
CODICE PROGETTO 10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016-28
“LA SFIDA DIGITALE: FORMAZIONE E INNOVAZIONE DIDATTICA”
CUP: B79G16000440007

CIRCOLARE DOCENTI N. 91 DEL 30/11/2016

Oggetto: RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO.

Selezione, mediante procedura comparativa, di TUTOR per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.A. 895/2001 recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche della regione Sicilia;
- VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO** l’Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/2670 del 08/02/2016 per la presentazione delle candidature per l’individuazione degli “Snodi formativi territoriali”, sedi della formazione in servizio per l’innovazione didattica e organizzativa relative al Fondo Sociale Europeo Asse I – Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 del 14/01/2016, con la quale è stato approvato il POF per l’anno scolastico 2015/16;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 15/04/2016 con la quale è stata approvata la candidatura al progetto relativo all’Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016;

- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 15/04/2016 relativa alla candidatura per l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016;
- VISTO** l'aggiornamento del Regolamento di Istituto sull'attività negoziale approvato, con delibera n.38 del Consiglio di Istituto del 17/06/2016;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/5577 del 21 marzo 2016 con la quale si pubblicavano le graduatorie definitive relative all'individuazione degli Snodi Formativi Territoriali;
- VISTO** l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 04 aprile 2016 e relativi allegati rivolto agli Snodi Formativi Territoriali individuati per la formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa relativo all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi", con la quale si pubblicavano le graduatorie dei progetti finanziabili ;
- VISTO** l'esito dell'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/5577 del 21 marzo 2016, dal quale risulta che l'Istituto "I.I.S.S. ENRICO MEDI" di Palermo è individuato "coordinatore provinciale";
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/6535 del 15/04/2016, con la versione aggiornata degli Istituti individuati per l'organizzazione della formazione del personale , dal quale risulta che l'Istituto "I.I.S.S. E. Medi " di Palermo è confermato "coordinatore provinciale";
- RILEVATA** pertanto la necessità e l'urgenza di selezionare TUTOR di comprovata esperienza a supporto delle attività formative previste dal PON Snodi Territoriali ;
- VISTA** l'autorizzazione MIUR Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Uff. IV Prot. n. AOODGEFID/7732 del 12/05/2016;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 19/05/2016 relativa all'aggiornamento dell'O.F. a. s.15/16 e del PTOF;
- VISTA** la delibera n.36 del Consiglio di Istituto del 17/06/2016 in cui è stato formalmente assunto in bilancio il finanziamento autorizzato di € 87.684,80

EMANA

La presente circolare avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di **TUTOR** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi".

I percorsi formativi sono rivolti a Docenti e personale ATA

TITOLO DEL PROGETTO "LA SFIDA DIGITALE: FORMAZIONE E INNOVAZIONE DIDATTICA".

FORMAZIONE PERSONALE AMMINISTRATIVO			
Le nuove pratiche amministrative nell'era digitale	Conoscere il PNSD, con riguardo alla digitalizzazione amministrativa, gestionale documentale e di rendicontazione finanziaria della scuola	36 ore	Corso 1 Corso 2
FORMAZIONE ASSISTENZA TECNICA PRIMO CICLO			

Formazione Assistenza tecnica primo ciclo	Conoscere il PNSD, con riferimento a: cablaggio, gestione e manutenzione della rete informatica scolastica. Servizi di autenticazione, sicurezza dei dati e delle comunicazioni, configurazione dei dispositivi per la connessione in rete	36 ore	Corso 1
FORMAZIONE ANIMATORIDIGITALI			
Innovazione e diffusione della cultura digitale	Integrare il PNSD nel PTOF. Analisi dei bisogni formativi e implementazione del digitale nella scuola, realizzazione di pratiche innovative. Creazioni di reti e consorzi, ambienti per la didattica, risorse educative aperte, uso di dispositivi a scuola (BYOD). Sicurezza dei dati e privacy	24 ore	1 corso
FORMAZIONE TEAM DELL'INNOVAZIONE			
Azioni per la didattica digitale integrata nella scuola primaria	Integrare il PNSD nel PTOF. Integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD). Digitale per l'inclusione e l'integrazione. Sviluppo del pensiero computazionale (coding). Creatività digitale (making). Documentazione digitale e biblioteche scolastiche. Risorse educative aperte e costituzione di contenuti digitali	18 ore	1 corso
Azioni per la didattica digitale integrata nella scuola secondaria di primo grado	Integrare il PNSD nel PTOF. Integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD). Digitale per l'inclusione e l'integrazione. Sviluppo del pensiero computazionale (coding). Creatività digitale (making). Documentazione digitale e biblioteche scolastiche. Risorse educative aperte e costituzione di contenuti digitali	18 ore	1 corso
Azioni per la didattica digitale integrata nella scuola secondaria di secondo grado	Integrare il PNSD nel PTOF. Integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD). Digitale per l'inclusione e l'integrazione. Sviluppo del pensiero computazionale (coding). Creatività digitale (making). Documentazione digitale e biblioteche scolastiche. Risorse educative aperte e costituzione di contenuti digitali	18 ore	1 corso
FORMAZIONE DOCENTI			
Strategie per la didattica digitale integrata nella scuola primaria	Il modulo prevede l'attivazione di strategie di didattica digitale volte alla messa in opera di azioni PNSD per la realizzazione delle progettualità definiti nel PTOF. Si realizzeranno attività di sperimentazione e di didattica attiva e collaborativa. Integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD). Uso del digitale per l'inclusione e l'integrazione. Didattica per competenze, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali	18 ore	Corso 1 Corso 2 Corso 3 Corso 4
Strategie per la didattica digitale integrata nella scuola secondaria di primo grado	Il modulo prevede l'attivazione di strategie di didattica digitale volte alla messa in opera di azioni PNSD per la realizzazione delle progettualità definiti nel PTOF. Si realizzeranno attività di sperimentazione e di didattica attiva e collaborativa. Integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD). Uso del digitale per l'inclusione e l'integrazione. Didattica per competenze, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali	18 ore	Corso 1 Corso 2 Corso 3

Strategie per la didattica digitale integrata nella scuola secondaria di secondo grado	Il modulo prevede l'attivazione di strategie di didattica digitale volte alla messa in opera di azioni PNSD per la realizzazione delle progettualità definite nel PTOF. Si realizzeranno attività di sperimentazione e di didattica attiva e collaborativa. Integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD). Uso del digitale per l'inclusione e l'integrazione. Didattica per competenze, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali	18 ore	Corso 1 Corso 2 Corso 3
--	---	--------	-------------------------------

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di una graduatoria di formatori TUTOR ai quali affidare le azioni di tutoraggio nell'ambito delle attività di formazione volte all'integrazione del PNSD nella progettualità delle Istituzioni scolastiche per i moduli sopra esposti.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione per TUTOR, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti docenti con contratto a tempo indeterminato in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;

E' inoltre richiesto il possesso di.

- adeguate competenze di tipo informatico,
- nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica
- di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 3 - Descrizione del profilo di TUTOR e attività da svolgere

Il TUTOR assicura il supporto alle attività formative, conformando altresì la sua azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola.

In particolare il TUTOR ha il compito di:

- ✓ partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Snodo formativo Territoriale con Coordinamento provinciale e ad ogni altro incontro che il Dirigente Scolastico dovesse ritenere necessario;
- ✓ affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dall'Istituto conferente.
- ✓ sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- ✓ effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- ✓ coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- ✓ sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- ✓ promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale,
- ✓ raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale programmati;
- ✓ documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- ✓ compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- ✓ effettuare gli adempimenti sulla piattaforma GPU (Inserire la documentazione prevista e registrare le attività nell'apposita piattaforma Fondi strutturali accessibile dal sito del MIUR etc..) con apposite credenziali. Per gli adempimenti GPU è possibile consultare i manuali che sono stati pubblicati.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

Coerentemente a quanto previsto nel Contratto integrativo d'Istituto, nell'assegnazione degli incarichi verrà data priorità ai candidati **che non hanno ricoperto** il ruolo di Tutor nell'ambito dell'azione di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”.

Il tutor individuato a seguito di comparazione dei requisiti sarà destinatario di apposito incarico.

L'incarico del tutor definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola Snodo Formativo Territoriale, il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 de4/4/2016, è max di € 30,00 al lordo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali previste dalla normativa vigente e onnicomprensivo di tutti gli altri oneri anche a carico dell'Amministrazione che conferisce l'incarico.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Snodo Formativo Coordinatore Provinciale I.I.S.S. E. Medi di Palermo, con funzioni di Presidente, e i componenti lo staff di presidenza- (Collaboratori del D.S. e FF.SS.-), provvederà a redigere una graduatoria attribuendo un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e coerenti con lo stesso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Tutoraggio

Scheda valutazione Prof. _____ Modulo _____

Competenza specifica (La condizione è di norma necessaria)

 SI NO

A Impegno nella scuola (in termini di incarichi, progettazione ecc.) in funzione del numero e della complessità *)	PUNTI	B(Docenza)	PUNTI	C (Esperienza di coordinamento, organizzativa)	PUNTI
>1 e <=3 anni sino a 6 p.		>1 e <=3 anni sino a 5 p.		>1 e <=3 anni sino a 5 p.	
>3 e <=10 anni sino a 20 p.		>3 e <=10 anni sino a 10p.		>3 e <=5 anni sino a 10p.	
> 10 anni sino a 35 p.		> 10 anni sino a 20 p.		> 5 anni sino a 20 p.	
TOTALE A (max 35)		TOTALE B (max 20)		TOTALE C (max 20)	

D(Istruzione, titoli e certificazioni specifiche, pubblicazioni, mansioni e responsabilità, qualifiche)					
Laurea	Vecchio ordinam. specialistica	Nuovo ordinamento	PUNTI	Diploma	PUNTI
da 66 a 70	punti 2	punti 1		da 36 a 40 (60-66) punti 1	
da 71 a 90	punti 4	punti 2		da 41 a 44 (67-73) p. 2	
da 91 a 100	punti 7	punti 4		da 45 a 50 (74-83) p. 3	
da 101 a 109	punti 10	punti 7		da 51 a 55 (84-91) p. 4	
110 -110 e lode	punti 15	punti 9		da 56 a 60 (92-100) p. 5	
Altra laurea punti 1				Altro diploma p. 1	
<i>Si valuta soltanto il titolo più elevato</i>					
Abilitazione all'insegnamento p. 1					
Certificazioni, Titoli e incarichi, mansioni e responsabilità, max p. 2 ciascuna (max 10 totale)					
Dottorato, master, borse, ecc. p. 3					
Pubblicazioni (max p. 2)					
TOTALE D (max 25)					

TOTALE COMPLESSIVO (Punteggio minimo di norma 50 punti)

*complessità:

¹ PON-POR-Fondi MIUR-Regionali-ecc...² Progettazione POF extracurricolari che coinvolgono più indirizzi

Palermo, _____

IL Dirigente Scolastico

A parità di punteggio prevarrà il docente con più anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza; in caso di ulteriore parità prevarrà la posizione nella graduatoria di Istituto.

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

Potrà essere presentata candidatura in qualità di TUTOR per uno o più moduli formativi previsti, sarà redatta un'unica graduatoria.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati a pena esclusione:

- ✓ copia di un documento di identità valido
- ✓ curriculum vitae in formato Europeo
- ✓ elenco datato e sottoscritto delle eventuali pubblicazioni già stampate alla data di scadenza del presente avviso

La domanda di partecipazione (ALL 1 con scheda per la dichiarazione dei titoli) firmata e scansionata dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno **15/12/2016** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata(PEC) pais02400e@pec.istruzione.it . L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di Comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'esito della presente selezione sarà reso pubblico sul sito istituzionale di questa Istituzione scolastica www.iismedi.gov.it, su Amministrazione trasparente sezione "consulenti e collaboratori" e sull'Albo pretorio on line di questa Istituzione scolastica per la durata di 30 giorni e tale pubblicazione avrà valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

Le sezioni di amministrazione trasparente e Albo pretorio on line sono raggiungibili dagli appositi link presenti sul sito istituzionale.

Contro la graduatoria provvisoria che verrà formulata sarà ammesso reclamo entro 15 giorni dalla pubblicazione. Decorsi 15 giorni dalla predetta pubblicazione, senza che sia proposto reclamo, essa diventerà definitiva.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, etc.) verranno stabilite dalla scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 7 - Validità temporale della selezione.

La graduatoria predisposta tramite il presente avviso potrà essere utilizzata anche per iniziative formative che riguarderanno i medesimi soggetti nell'anno scolastico 2016/2017.

Art. 8 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Diego Maggio .

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I dati personali forniti dalla S.V. acquisiti dalla scuola saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) Tali dati potranno dover essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi. I medesimi dati potranno essere comunicati

unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 10 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Snodo Formativo provinciale www.iismedi.gov.it, su Amministrazione trasparente e su Albo pretorio on line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Diego Maggio)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)

ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.I.S.S. E. MEDI - PALERMO
pais02400e@pec.istruzione.it

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR. Per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”

Il/La sottoscritto/a _____ C.F. _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ in via/piazza _____ n. _____

Tel. _____ Peo _____ Pec _____

QUALIFICA _____ in servizio presso _____,

con _____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di TUTOR per i sotto indicati percorsi formativi:

FORMAZIONE PERSONALE AMMINISTRATIVO

FORMAZIONE ASSISTENZA TECNICA

FORMAZIONE ANIMATORI DIGITALI

FORMAZIONE TEAM DELL'INNOVAZIONE

FORMAZIONE DOCENTI

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall' art.2 dell'Avviso di selezione;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

- aver preso visione dell'Avviso e dei documenti citati nelle premesse e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 5 dell'Avviso e indicati dettagliatamente nell'allegata scheda

A. Impegno nella scuola (in termini di incarichi, progettazione ecc,) in funzione del numero e della complessità)	

MAX 35

B: DOCENZA	

MAX 20

C (Esperienza di coordinamento, organizzativa)	

MAX 20

D(Istruzione,titoli e certificazioni specifiche, pubblicazioni, mansioni e responsabilità, qualifiche)	

MAX 25

DATA

FIRMA