

PROGRAMMA SVOLTO
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE 3A ACC – A.S. 22/23

Docente: Prof. Macaluso Daniele

Libro di testo: “Tutti i colori della Vita”, L. Solinas; **Materiale prodotto dal docente**

AREA STORICO-FENOMENOLOGICA

L'esperienza religiosa nel tempo.

- Teologia: Dio e Uomo. Campi di insegnamento dell'IRC.
- L'uomo e le domande di senso: uomo, vita, bene e male, peccato, dolore, felicità, morte, aldilà. L'uomo e la ricerca di Dio: bisogno del trascendente.
- Catechismo, Sacramenti e Religione a Scuola: differenza. La fede
- La religiosità valore imprescindibile dell'essere umano. La religione: il sacro e le sue espressioni. Religione e altre pratiche religiose
- Le forme di religiosità alternative: oroscopo, scaramanzia, magia, spiritismo, superstizione.... veggenza, numerologia, astrologia, satanismo.
- Ateismo e agnosticismo. Mondo naturale e esperienze soprannaturali. Esorcismi e spiritismo: tra religione e credenze popolari.
- Halloween, la Festa di tutti i santi, la commemorazione dei defunti. Il culto dei santi.
- La religiosità valore imprescindibile dell'essere umano. Origini e significati del termine religione. Le religioni monoteiste. Tratti comuni: luoghi di culto, fondatore, giorno settimanale, simboli, divinità..... Ateismo e Agnosticismo. La fede e le religioni.
- Le religioni Monoteiste: l'Islam, l'Ebraismo, il Cristianesimo.
- Dall'AT al NT. Il Cristianesimo. L'Alleanza si rinnova: la storia della salvezza continua. Il popolo ebraico: storia di una terra, di un'Alleanza, di una discendenza. Il popolo ebraico e la sua esperienza di popolo eletto. La figura dei Patriarchi: Abramo e la sua discendenza. Da Abramo al Regno di Israele. La storia del Popolo Ebraico: da Abramo al Regno di Davide.
- Evangelizzazione e Kerigma cristiano. Il Gesù della storia e il Gesù della fede. Storia, società e autorità della Palestina biblica. La buona notizia: il Vangelo quadriforme. A Gerusalemme la prima comunità cristiana. L'organizzazione della prima Chiesa. Testimoni cristiani: da Saulo a Paolo. Fondazioni delle prime comunità cristiane nei territori dell'Impero.
- La fede pasquale degli Apostoli e la diffusione del cristianesimo. Religioni a confronti: spazi, tempi, credo. Gli apostoli e le prime comunità cristiane. La Chiesa e l'Impero romano. Periodo storico e personaggi. Il cristianesimo religione dell'Impero romano. Il cristianesimo si espande. Le persecuzioni. Libertà di culto.
- Sistema gerarchico e organizzazione territoriale della Chiesa Istituzione. Chiesa Universale e Locale. Chiesa Edificio. La Chiesa e il sistema feudale. Le crociate. Il monachesimo. Gli ordini mendicanti e le eresie.

AREA BIBLICO-TEOLOGICA

La storia della rivelazione.

- Saper leggere la Bibbia. Principi di Egesi biblica. I vari sensi del linguaggio che parla di Dio: il testo biblico e i suoi vari significati. La Bibbia come testo letterario. La fede e la ragione: Ragionare e interrogarsi su Dio come lavoro dell'interprete biblico. I generi letterari
- Il Natale: origini, significati e tradizioni di una festa cristiana. Visione e analisi del Film: il primo Natale. Cineforum.
- La settimana Santa. La Pasqua. Gli eventi del triduo pasquale. Verifiche. La Pasqua ebraica e la Pasqua Cristiana. La Settimana Santa: processo e condanna di Gesù. Senso salvifico della sua

morte. Discorsi e incomprensioni tra Gesù e il Giudaismo. L'attesa del Messia e l'illusione del nazionalismo ebraico

- Valore salvifico della Risurrezione di Gesù. Senso della morte in croce di Gesù. Insegnamento ed esempio: la salvezza viene dalla croce. Prospettiva paolina: se Cristo non è risorto dai morti vana è la vostra fede...
- Evangelizzazione e Kerigma cristiano. La buona notizia: il Vangelo quadriforme.
- Il Gesù della storia e il Gesù della fede.
- Gesù Cristo vero Dio e vero Uomo. Gesù, un Dio incarnato. Città e autorità giudaiche.
- La situazione religiosa del periodo storico del Vangelo. Principi e regole della società ebraica in Palestina e nei luoghi in cui Gesù visse. Da Nazareth a Gerusalemme.
- Maria tra devozioni e Dogmi. I 4 dogmi mariani. L'8 dicembre nella tradizione e nel sentimento religioso.

AREA ANTROPOLOGICA-ESISTENZIALE

Il senso di essere uomo.

- Primi rudimenti di antropologia: studio dell'uomo e delle sue caratteristiche essenziali. Il dono più grande di Dio all'uomo: la Libertà. Libero arbitrio e responsabilità delle proprie azioni. La libertà dell'essere umano. Proprietà costitutiva di ogni uomo. I limiti alla libertà. Vita sociale e relazioni. Il rispetto della libertà altrui
- Regole comportamentali. Il rispetto degli altri nei vari contesti: familiare, scolastico, lavorativo..... Dinamiche di gruppo e socio-relazionali. La cura dell'altro. Il senso di responsabilità delle proprie azioni.
- La rinuncia come evento formativo etico-spirituale: la quaresima. Il Mercoledì delle ceneri e il Senso del digiuno. I fioretti. Le liturgie penitenziali: il ramadan. Il Carnevale e il suo significato originario.
- Rudimenti di Morale: la Coscienza. L'io personale e la Vita intima dell'uomo. Giudizio di coscienza, rimorso di coscienza, obiezione di coscienza. La legge naturale. Il Diritto naturale e il Decalogo. L'io personale e la Vita intima dell'uomo. Giudizio di coscienza, rimorso di coscienza. La legge naturale.
- Temi di Escatologia. Definizione. La Bibbia è l'Aldilà. Interrogarsi sull'Aldilà. La vita oltre la morte; la Risurrezione di Gesù e la nostra Risurrezione; La vita come dono unico e irripetibile. Reincarnazione e dottrina cristiana.
- Vivere in relazione: Amore del prossimo. Esercitare le virtù: il volontariato. Esperienza e vita di Biagio Conte. Il discorso della montagna: la proposta di Cristo. Il Comandamento di Gesù: Amore del Prossimo, la Regola d'oro evangelica.
- L'adolescenza e gli stadi esistenziali: l'alienazione. Scelte di vita e professionali. Adolescenza: uno stato/tempo della crescita. In cerca di risposte di senso: l'uomo: la vita, la scienza. La fede e la ragione: il senso della religione e il suo apporto nella crescita adolescenziale.
- L'adolescenza. Dinamiche di gruppo. la comunicazione nel gruppo dei pari. L'empatia, il senso di appartenenza e la coesione come valori da tutelare.
- Il culto dei santi: esempi di santità. La regola d'oro evangelica guida alla santità. Attualità e storicità della definizione.
- Il coraggio dei martiri: il martirio di Don Pino Puglisi. La coerenza tra parole e vita. Storia di lotta contro la Mafia. Il coraggio di un ragazzo: Peppino Impastato. Storia, protagonisti, vicende della sua vita.
- Settimana della Legalità. 23 maggio Giovanni Falcone, Paolo Borsellino, Don Pino Puglisi, Peppino Impastato. Il loro messaggio. I protagonisti del maxiprocesso, l'uccisione dei magistrati e del prete di Brancaccio.
- Principi di Etica e Bioetica. I valori tutelabili. Discussione guidata in classe. Questioni principali di Bioetica e principi guida applicabili.

AREA DI EDUCAZIONE CIVICA

- La Libertà religiosa. Artt. 7, 8 e 19 Cost. Rapporto Stato-Chiesa: Patti Lateranensi.
- Il Volontariato e la Beneficenza a Palermo: principi, caratteristiche, esempi. L'esempio di Biagio Conte a Palermo, nel giorno successivo alle sue esequie. Visione di docufilm e interviste.
- La Shoah e la Giornata della memoria. Storia e protagonisti. Dalle Leggi razziali al Processo di Norimberga.
- Il Decalogo: valore etico/sociale universale dei precetti del Decalogo. La Legge mosaica e il Diritto Naturale.

Il Docente

Prof. Daniele Macaluso

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2, Dlgs 39/93