

Programma di Lingua e Civiltà Inglese

Docente: Maria Foti

PERCORSO DISCIPLINARE 1 – TECHNOLOGICAL INNOVATION AND CULTURAL CHANGE: THE INDUSTRIAL REVOLUTIONS

Funzioni comunicative:

Comprendere il significato globale e specifico di testi scritti riguardanti le rivoluzioni industriali; riferire sul periodo storico proposto; fare collegamenti con la situazione italiana del periodo.

Elementi linguistici:

Riflessione linguistica sulle principali strutture linguistiche presenti nei brani proposti con particolare attenzione all'uso dei tempi presente, passato e futuro semplice e alla forma passiva: *Simple Present, Simple Past, Simple Future, Passive forms.*

Civiltà:

The First Industrial Revolution: social, historical and economic background; main inventions; living conditions. Main features of the Second Industrial Revolution; the Great Exhibition; Mass production. The Third Industrial Revolution. Industry 4.0

PERCORSO DISCIPLINARE 2 – TURNING POINTS IN 20TH CENTURY

Funzioni comunicative:

Comprendere il significato globale e specifico di brevi testi storici e letterari; riconoscere gli aspetti principali del periodo analizzato.

Elementi linguistici:

Riflessione linguistica sulle principali strutture linguistiche presenti nei brani proposti con particolare attenzione alla forma e all'uso del *Present Perfect Tense.*

Civiltà:

The Age of Anxiety and the XX Century Novel: social, historical background and outcomes in literature. The Modernist Movement and the *Stream of Consciousness* technique: definition and function; James Joyce and the *Stream of Consciousness*; *The Dubliners*: setting, characters and point of view. Some excerpts from *Dubliners: The Sisters* and *The Dead.*

PERCORSO PLURIDISCIPLINARE 3 – ENGLISH AS A TECHNICAL LANGUAGE

Funzioni comunicative:

Riconoscere ed utilizzare il lessico tecnico; cogliere il senso generale di testi relativi all'ambito professionale; identificare i contenuti specifici dei testi di microlingua.

Elementi linguistici:

Lessico specialistico e terminologia specifica di settore. Riflessione linguistica sulle principali strutture grammaticali presenti nei testi tecnici proposti, con particolare attenzione all'uso delle *If-Clauses (type 0,1,2)*

Microlingua:

What is Automation; Handling the Automation Process; Programmed Commands in CNC Systems; Computer-Assisted Technologies; Control Systems and Servomechanisms.

PERCORSO DISCIPLINARE 4 – OUR PLANET

Funzioni comunicative

Saper comprendere il senso generale e le informazioni specifiche in semplici testi orali e scritti relativi ad argomenti riguardanti il rispetto dell'ambiente, identificandone il senso e lo scopo; riferire gli aspetti principali del tema proposto; esprimere le proprie opinioni.

Elementi linguistici:

Riflessione linguistica sulle principali strutture presenti nei brani proposti.

Civiltà:

What is Climate Change; What are the Effects of Climate Change? Why are greenhouse gases dangerous? What is a Carbon Footprint? The 3 R's: Reduce, Reuse, Recycle; Saving Energy.

PERCORSO PLURIDISCIPLINARE 5 – ENGLISH AS A TECHNICAL LANGUAGE

Funzioni comunicative:

Riconoscere ed utilizzare il lessico tecnico; identificare i contenuti specifici dei testi di microlingua.

Elementi linguistici:

Lessico specialistico e terminologia specifica di settore.

Microlingua:

Introduction to Machine Tools; Machine Tool Precision; Machining Processes: Lathes and Milling Machines.

Palermo, 1 giugno 2023

LA DOCENTE