



Regione Siciliana

ENRICO MEDI



M.I.U.R.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 1[^] ASS SERVIZI PER LA SANITÀ E
L'ASSISTENZA SOCIALE

Anno scolastico: 2022/2023

Docente: CAMPISI LEONARDO

Materia: LINGUA E CULTURA FRANCESE

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE

- Gallon F., Humber C. (2012), **C'EST CHEZ NOUS !**, vol. 1, Sansoni per la Scuola – Hachette, Firenze
- + Materiale fornito dal docente

1[^] percorso: Unité 0 "Bonjour !"

Communication

Saluer et prendre congé – Épeler – Dire la date – Communiquer en classe

Lexique

Les objets et les meubles de la classe – Les moments de la journée – L'alphabet – Les jours de la semaine – Les mois de l'année

Grammaire

Les pronoms personnels sujets – L'Indicatif Présent des verbes auxiliaires *ÊTRE* et *AVOIR* – Les articles définis et les articles indéfinis

Phonétique

Les consonnes finales muettes

La *liaison*

La *cédille*

Culture

Les symboles de la République française

La France physique (les frontières, les plaines, les montagnes, les fleuves, le climat)

Les *arrondissements* de Paris

2[^] percorso: Unité 1 "Enchanté !"

Communication

Se présenter – Demander / Dire : le prénom et le nom, la nationalité, l'âge – Se décrire physiquement – Décrire son caractère – Présenter quelqu'un

Lexique

Les pays et les nationalités – Les nombres (de 0 à 69) – La famille – Le physique – Les couleurs – Le caractère – Les matières scolaires

Grammaire

- L'Indicatif Présent des verbes du 1^{er} groupe (-ER) – Le verbe *S'APPELER*

- Les pronoms personnels toniques

- La formation du féminin des noms et des adjectifs (règle de base)

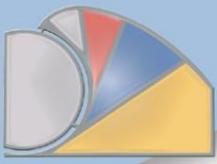
- La forme interrogative (intonation montante, *Est-ce que*, inversion V-S)

Lecture

Dialogue 1

Culture. Uda "Medi-tando sul bullismo"

La *nétiquette*



Regione Siciliana

ENRICO MEDI



M.I.U.R.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ENRICO MEDI

3^ percorso: Unité 2 "Un air de famille" – Unité 3 "Temps libre"

Communication

Décrire physiquement une personne – Décrire le caractère d'une personne – Parler de son temps libre – Exprimer ses goûts et ses préférences – Exprimer son enthousiasme et son manque d'enthousiasme

Lexique

Les loisirs – Les activités quotidiennes – Les sentiments et les émotions

Grammaire

La formation du pluriel des noms et des adjectifs (règle de base) – Les adjectifs possessifs – *Pourquoi / Parce que – C'est - Il/Elle est – Il y a* – La forme négative – Le verbe *ALLER*

Lectures

Dialogue 1, Document 2

Culture. UdA "S.O.S. Pianeta Terra"

Les *nourritures terrestres* (les magasins et les aliments)

4^ percorso: Unité 4 "Chez moi" / EDUCAZIONE CIVICA: "Regoliamoci"

Communication

Localiser dans l'espace – Demander / Indiquer un chemin – Donner des instructions

Lexique

La location – Les logements – Le code de la rue

Grammaire

Les prépositions devant les noms de pays et de villes – L'Indicatif Présent des verbes du II^e groupe (-IR) – L'Indicatif Présent des verbes du III^e groupe (-IR, -RE, -OIR)

Lecture / Culture

Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*, « Dessine-moi un mouton ! » (chap. II)

Palermo, 09/06/2023

IL DOCENTE
Prof. Leonardo Campisi