

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

1: LA COMUNICAZIONE E I TESTI

- **Elementi della comunicazione:** funzioni, registro, contesto
- **Le principali tipologie testuali non letterarie (caratteristiche, struttura, funzioni, produzione):**
 - Testo regolativo/descrittivo
 - Testo espositivo (recensioni, relazione storica e tecnica, verbale, riassunti, saggi, articoli)
 - Lettera informale e formale

Testi:

- *I regolamenti dell'Istituto*
- Relazione tecnica delle Uda (*Il puzzle meccanico, E luce fu*)
- *Discorso di Paolo Borsellino in memoria di Giovanni Falcone*
- Rosetta Loy, *L'Italia delle leggi razziali*
- A. D'Avenia, *L'assordante vuoto di amore che spezza quelle vite fragili*
- C. Colombo, *Io, vittima dei bulli, esco da quell'inferno su una barca a vela*
- I. Calvino, *Primo sguardo a Helsinki, capitale delle Olimpiadi*

2: IL TESTO NARRATIVO LETTERARIO

- **L'analisi di un testo narrativo (caratteristiche, struttura, funzioni, produzione) :**
 - Le sequenze
 - I personaggi
 - Il tempo e lo spazio
 - Il narratore e il punto di vista
 - Il discorso narrative
 - Analisi e riassunto di un testo narrative

Testi:

- Narrativa:**
- D'Avenia, *Il primo giorno di scuola che vorrei*
 - P. Mastrocola, *I giorni delle scarpe*
 - H. Murakami, *Zombie*
 - C. Rice, *Anelli di fumo*
 - J. L. Borges, *La forma della spada*

- K. Chopin, *Storia di un'ora*
- G. Rodari, *Un colpo di fortuna*
- E. Ferrante, *Due amiche*
- de Saint-Exupéry, *L'essenziale è invisibile agli occhi*
- Andrea Camilleri, *L'odore del diavolo*
- H. Schneider, *La clinica della morte*
- G. Verga, *Rosso Malpelo*
- L. Pirandello, *La patente*

Lettura integrale del romanzo di F. Geda, *Nel mare ci sono i coccodrilli*

- Mito:**
- *Il rapimento di Europa*
 - *Caos e Cosmos*
 - *Il leone di Nemea*
 - *Il Minotauro*
 - *Il pomo della discordia*
 - *Deucalione e Pirra*
 - *Il ratto di Proserpina*

3: **RIFLESSIONI SULLA LINGUA**

- **Uso del dizionario e implementazione del lessico**
- **Morfologia**
 - Le parti del discorso, variabili e invariabili (caratteristiche e funzioni)
- **Elementi di analisi logica**
 - La frase semplice
 - Il soggetto
 - Predicato verbale e nominale

4: **EDUCAZIONE CIVICA**

- La giornata della memoria delle vittime dell'Olocausto
- Agenda 2030
- Bullismo e Cyberbullismo
- Il 21 Marzo e la giornata di Libera contro le mafie
- La strage di Capaci

LIBRI DI TESTO: Manzuoli, Pezzilli, *Cieli di Carta*; Ed. Petrini; M. Sensini, *Datemi le parole*; Ed. A.Mondadori

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

1: **LA STORIA E I SUOI STRUMENTI**

- La storia tra passato e futuro: la ricerca storica e le fonti
- La cronologia e le periodizzazioni

2: **DALLA PIETRA SCHEGGIATA ALLE CITTÀ**

- L'alba del genere umano
- La rivoluzione neolitica e l'invenzione dell'agricoltura
- La nascita delle città e della scrittura
- Le prime civiltà mesopotamiche
- La civiltà egizia
- Popoli e civiltà della terra di Canaan

3: **IL MONDO GRECO, UNA CIVILTÀ DI CITTÀ-STATO**

- Le origini del mondo greco, la civiltà cretese e la civiltà micenea
- La polis
- L'apogeo della civiltà greca, La democrazia ateniese
- Le guerre persiane
- La guerra del Peloponneso
- L'ellenismo: Alessandro Magno e il progetto di un Impero universale

4: **ROMA: DALLA CITTÀ - STATO AL DOMINIO DEL MEDITERRANEO**

- L'Italia antica e l'ascesa di Roma
- Dalla monarchia alla Repubblica
- L'espansione di Roma nel Mediterraneo

5: **EDUCAZIONE CIVICA**

- Le forme di governo: città-stato, repubblica, impero
- Storia ed evoluzione urbanistica della città di Palermo dalla fondazione fenicia
- La democrazia ateniese: il discorso di Pericle agli Ateniesi
- Il tempio greco e la sua diffusione in Sicilia
- La guerra in Ucraina