

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2022/2023

Disciplina: **Lingua e Civiltà Inglese**

Classe: **1A TIM**

Docente: **Maria Foti**

PERCORSO DISCIPLINARE 1 - WHO I AM

Funzioni comunicative

- Comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto
- Interagire in modo semplice sostenendo brevi conversazioni riguardo a sé stessi e gli altri
- Conoscere l'alfabeto e saper compitare (*spelling*)
- Salutare e presentare qualcuno in modo formale e informale
- Formulare brevi messaggi riportando dati ed informazioni su di sé (nome, età, nazionalità, indirizzo, numero di telefono)

Elementi linguistici

- Introductions and greetings (formal and informal)
- Days of the week/Dates
- The Alphabet/Spellings
- Ordinal and Cardinal Numbers
- Subject Personal Pronouns
- Countries/Nationality Adjectives
- Simple Present of 'to be' (all forms)
- *Question Words: What; When; Where; Why; Who; How*
- *There is/There are*
- Personal information
- Expressions with 'be'

Civiltà:

Nice to meet you; World Flags; Countries and Nationalities; Informal Ways of Saying Hello (video); Dream Jobs; A Tower House; Is There a Bath?.

PERCORSO DISCIPLINARE 2 – MY HOMELIFE

Funzioni comunicative

- Interagire in lingua inglese, sostenendo brevi e semplici conversazioni sul proprio vissuto quotidiano
- Comprendere semplici testi scritti di carattere generale
- Chiedere e dare informazioni sulla famiglia
- Indicare persone e cose
- Esprimere il possesso
- Chiedere e dire la data

Elementi linguistici

- Simple Present of 'have got' (all forms)
- Possessive adjectives
- Possessive Case

- Articles
- Demonstratives
- Object Personal Pronouns
- Family terms

Civiltà:

Has She got Brown Eyes?; What is Polo?; Kim's Email; Discover London (video); Harry Meets Darsha (video).

PERCORSO DISCIPLINARE 3 – WHAT I DO

Funzioni comunicative

- Parlare in modo semplice della propria vita e delle proprie abitudini
- Chiedere e dare spiegazioni
- Esprimere l'idea di frequenza
- Chiedere e dire l'ora

Elementi linguistici

- Simple Present of non-auxiliary verbs (all forms)
- Daily routine activities
- Adverbs of frequency
- Prepositions of time
- Special uses of 'to have'
- Telling the time

Civiltà:

My Life in the Mountains; Antonio's Email; Life at Boarding School; A Typical Day in Space.

PERCORSO DISCIPLINARE 4 – WHAT'S GOING ON

Funzioni comunicative

- Cogliere la differenza tra azioni presenti abituali e in corso di svolgimento
- Esprimere preferenze
- Esprimere l'idea di quantità
- Fare offerte
- Ricercare ed utilizzare informazioni su un paese straniero partendo da un testo

Elementi linguistici

- Present Continuous: forms and usage
- Simple Present v Present Continuous
- *Whose..?* and Possessive Pronouns
- Expressing preferences: *Like/Love/Hate* + '-ing' form
- Expressing quantity: *How much/How many?*

Civiltà:

Let's Do a Project Together!; I Love Reading (listening); The Slow Movement; Kitchen Work!

Palermo, 1 giugno 2023

LA DOCENTE