

IISS ENRICO MEDI PALERMO
PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2023/2024 CLASSE 5A SCS

Prof.ssa Angela Fertitta

Disciplina: Lingua Inglese

Contenuti	Obiettivi raggiunti	Criteri di valutazione	Tipologia prove di verifica
<p><i>The Romantic Age</i></p> <p><i>William Wordsworth</i></p> <p><i>The Industrial Revolution – Historical and cultural background</i></p> <p><i>The Victorian Age</i></p> <p><i>Charles Dickens</i> <i>“Oliver Twist”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare nel tempo il Romanticismo, l’età Vittoriana, la prima e seconda rivoluzione industriale • Sapere ricostruire il fenomeno della rivoluzione industriale e conoscerne cause e conseguenze • Saper riferire oralmente sul periodo storico, sociale e culturale • Saper fare una breve sintesi in forma scritta sull’argomento • Sapere fare collegamenti con la situazione italiana del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione orale: Comprehension, Communicative ability, Pronunciation, Fluency, Vocabulary, Grammar accuracy • Comprensione scritta: Pertinenza delle risposte, Competenza linguistica, Competenza ortografica, Rielaborazione personale delle risposte • Produzione scritta: Rispetto della consegna, Competenza linguistica, Competenza ortografica, Competenza lessicale 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica orale • Prove semi-strutturate
<p><i>Exploring the genre of Documentary: origins and</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere il senso generale e le informazioni specifiche di testi orali e scritti relativi ad argomenti tecnici propri dell’ambito professionale scelto • Saper produrre semplici testi, scritti e orali, relativi ad argomenti di carattere 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione orale: Comprehension, Communicative ability, Pronunciation, Fluency, Vocabulary, Grammar accuracy • Comprensione scritta: Pertinenza delle risposte, Competenza linguistica, 	

<p><i>significance</i></p>	<p>tecnico in modo coerente e coeso anche se con qualche difficoltà espositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper interagire in lingua inglese, sostenendo conversazioni guidate, logiche e lineari, su argomenti di carattere tecnico pur con qualche pausa necessaria per la riflessione e l'organizzazione del discorso • Saper riconoscere, tradurre ed utilizzare le funzioni comunicative, le strutture grammaticali fondamentali ed il registro linguistico studiato • Saper riconoscere, tradurre ed utilizzare il lessico tecnico studiato 	<p>Competenza ortografica, Rielaborazione personale delle risposte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzione scritta: Rispetto della consegna, Competenza linguistica, Competenza ortografica, Competenza lessicale 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica orale • Prove semi-strutturate
<p><i>The Twentieth Century – The Age of conflicts</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riferire degli avvenimenti più importanti del XX secolo • Saper riferire oralmente sul periodo storico, sociale e culturale • Saper fare una breve sintesi in forma scritta sull'argomento • Sapere fare collegamenti con la situazione italiana del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione orale: Comprehension, Communicative ability, Pronunciation, Fluency, Vocabulary, Grammar accuracy • Comprensione scritta: Pertinenza delle risposte, Competenza linguistica, Competenza ortografica, Rielaborazione personale delle risposte • Produzione scritta: Rispetto della consegna, Competenza linguistica, Competenza ortografica, Competenza lessicale 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica orale • Prove semi-strutturate

Per l'UDA di **Educazione Civica – Orientamento (Human Rights)** sono stati trattati i seguenti argomenti:

- *The 1834 Poor Law Amendment Act (The New Poor Law)*
- *Life in the Workhouse*

Palermo, 27/05/2024

La Docente

Prof.ssa Angela Fertitta