



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO MEDI"



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Riforma 1.4: Riforma del sistema di orientamento

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

Circ. 208

All'Albo online

Al sito WEB

All'Amministrazione Trasparente

Agli interessati

Oggetto: Avviso di selezione interno per il reclutamento di docenti interni cui affidare l'incarico di Tutor e Orientatore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 che all'articolo 46 stabilisce che "in sede di contrattazione collettiva integrativa nazionale di cui all'art. 30, comma 2, lett. a) (Livelli, soggetti e materie di relazioni sindacali)

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate dal Ministero dell'istruzione e del Merito con Decreto n. 328 del 22 dicembre 2022 Decreto del MI n. 328 del 22 dicembre 2022;

VISTO il decreto Ministeriale n° 231 del 15 novembre 2024 - Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

PRESO ATTO della ripartizione delle risorse finanziarie assegnate alle istituzioni scolastiche per la remunerazione dei docenti tutor e dei docenti orientatori per l'anno scolastico 2024/2025 di

C.F.: 97021760828 - I.I.S.S. ENRICO MEDI - Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 PALERMO ☎ 091.405108

www.iissenricomedi.edu.it

pais02400e@istruzione.it

pais02400e@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO MEDI"



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFRESA E RESILIENZA

cui all'allegato A del predetto decreto;

- VISTA** la Nota ministeriale n.8040 del 19/11/2024 - Iniziative in attuazione delle Linee guida sull'orientamento- a.s.2024/2025
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, aggiornato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 117 del 19/05/2023;
- VISTA** la delibera n. 32 del Collegio dei docenti del 28 novembre 2024 riguardante l'individuazione dei criteri di selezione personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore (DM 328/2022);
- VISTA** La Contrattazione integrativa d'Istituto siglata il 06/09/2024 riguardante la determinazione dei compensi da assegnare ai docenti tutor e orientatore;

EMANA

Il seguente avviso di selezione per l'affidamento dell'incarico di Tutor ed Orientatore Scolastico all'interno dell'istituto.

Art. 1 – Oggetto

L'Avviso ha per oggetto la formazione di una graduatoria finalizzata all'individuazione di n. 16 Docenti interni cui affidare l'incarico di Tutor Scolastico e n. 1 Docente interno cui affidare l'incarico di Orientatore nella scuola per gli anni scolastici 2024/2025 , 2025/2026 e 2026/2027

Art. 2 – Funzioni e compiti del Tutor

I compiti del tutor sono specificati nelle linee guida per l'orientamento adottate dal Ministero dell'istruzione e del Merito con Decreto n. 328 del 22 dicembre 2022.

Il docente Tutor, secondo quanto previsto da decreto sopra richiamato, svolgerà la funzione per raggruppamenti costituiti da circa 30 studenti in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi.

Dovrà aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono l'E-port-folio personale e cioè:

- il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
- le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
- la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

Il docente Tutor dovrà costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO MEDI"



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFRESA E RESILIENZA

quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Art. 3 – Compiti dell'orientatore

I compiti dell'orientatore sono specificati nelle linee guida per l'orientamento adottate dal Ministero dell'istruzione e del Merito con Decreto n. 328 del 22 dicembre 2022 ed in particolare al punto 10.2.

Secondo quanto previsto dal sopra richiamato decreto, il docente Orientatore dovrà: gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle sopracitate linee guida, raffinarli e integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro.

Art. 4 – Destinatari e requisiti di ammissione alla selezione

Possono presentare la domanda di partecipazione alla selezione i docenti, in servizio presso questo istituto nel corrente anno scolastico:

1. con almeno cinque anni di servizio d'insegnamento (a tempo indeterminato o determinato);
2. che abbiano concluso positivamente il percorso formativo *OrientaMenti* organizzato da INDIRE;
3. che siano disponibili ad assumere la funzione di tutor e orientatore per almeno un triennio;
4. siano in possesso di almeno una delle seguenti esperienze professionali:
 - a) Aver svolto funzioni di tutor o orientatore nell'a.s. 2023/2024 in questa istituzione scolastica;
 - b) Aver svolto compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore come: Funzione strumentale Area alunni, Area rapporti con istituzioni esterne; referenti inclusione e dispersione; componenti CIC; esperti nei percorsi di Mentoring, in questa istituzione scolastica;
 - c) In subordine ai punti a, b, aver svolto tali compiti in altra istituzione scolastica

Art. 5 – Criteri di valutazione delle candidature

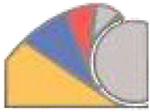
I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli culturali e delle esperienze professionali documentate, tenuto conto dei requisiti di ammissione (Art. 4) e della seguente tabella di valutazione, approvata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 117 del 19/05/2023:

TABELLA DI VALUTAZIONE DOCENTE ORIENTATORE e DOCENTI TUTOR
MENTOR E COACH

• TITOLI CULTURALI						Da compilare		Note della Commissione	Pagina CV
						A cura del candidato	A cura della commissione		
A1)	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale								
	Voto	<90	90 -100	101-110	110 e lode				
	Punti	7	9	13	15				
A2)	Altre Laurea					Max 6 Punti			
	Laurea vecchio Ordinamento o magistrali Punti 3 per ogni laurea								
	- Laurea triennali								



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO MEDI"



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFFRESA E RESILIENZA

Punti 1 per ogni laurea						
A3)	Corsi post-laurea afferenti alla tipologia dell'intervento (dottorato di ricerca – master universitario di I e II livello di 60 cfu – Corso di perfezionamento 60 cfu)					
	Punti 3 per ogni corso	Max 9 punti				
A4)	Corso di formazione e aggiornamento coerenti con la dispersione (della durata minima di 25 ore)					
	Punti 5 per ogni corso	Max 10 punti				
<i>TOTALE A</i>				/40	/40	
<ul style="list-style-type: none"> TITOLI PROFESSIONALI 						
B1)	Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato (sono richiesti almeno 5 anni)					
	Punti	Per ogni anno in altra scuola	Per ogni anno nell'attuale scuola di appartenenza	Max 20 Punti		
		1	2			
B2)	<ul style="list-style-type: none"> Aver svolto compiti quali: funzione strumentale; referente per il sostegno alla formazione dei docenti, agli studenti Aver svolto attività nell'ambito del PCTO 					
	Punti 5 per ogni esperienza	Max 10 punti				
B3)	Esperienze relative a progetti o attività finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e alla riduzione dell'abbandono scolastico:					
	<ul style="list-style-type: none"> partecipazione a progetti PON sul recupero/consolidamento di competenze di base, in qualità di Esperto/Tutor, aver svolto altre attività finalizzate al contrasto della dispersione e alla riduzione dell'abbandono scolastico. 					
	Punti 5 per ogni esperienza	Max 20 punti				
B4)	Per aver svolto incarico di Coordinatore di classe					
	Punti 2 per ogni esperienza	Max 10 punti				
<i>TOTALE B</i>				/60	/60	
<i>TOTALE A+B</i>				/100	/100	

In caso di rinuncia all'incarico conferito, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art. 6 – Modalità di partecipazione e termini

C.F.: 97021760828 - I.I.S.S. ENRICO MEDI - Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 PALERMO ☎ 091.405108
www.iissenricomedi.edu.it pais02400e@istruzione.it pais02400e@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO MEDI"



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFRESA E RESILIENZA

Gli aspiranti, a pena di esclusione, dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sull'allegato modello, corredato da attestazione di frequenza del corso di formazione promosso dall'Agenzia Indire e da curriculum vitae.

L'istanza, debitamente compilata e sottoscritta, dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10:00 del 20/12/2024 al seguente indirizzo di posta elettronica istituzionale: pais02400e@istruzione.it.

La selezione avverrà, a cura di una commissione appositamente nominata, attraverso la comparazione dei curricula dei candidati che hanno inoltrato istanza. A conclusione della valutazione e comparazione dei curricula, sarà stilata una graduatoria. Le graduatorie, provvisoria e definitiva, relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso la pubblicazione sul sito web della scuola, all'albo pretorio ed in amministrazione trasparente.

Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine o incomplete e degli allegati richiesti.

La candidatura dovrà pervenire, con la dicitura: "CANDIDATURA PER ORIENTATORE/TUTOR NELLA SCUOLA".

Art. 7 – Compenso previsto

Secondo quanto stabilito dal Contratto Integrativo di Istituto verrà riconosciuto il seguente compenso:

PERSONALE SCOLASTICO	NUMERO	IMPORTO L.S.
ORIENTATORE	1	€ 1.500,00
TUTOR	16	€ 1.806,49

Art. 8 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/PAIS02400E>. Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

In allegato al presente avviso il modello di istanza di partecipazione.

Il presente avviso interno viene pubblicato all'albo on – line, nel sito web dell'Istituzione Scolastica e in Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Giovanna Battaglia)

**Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*